

PLATAFORMAS Y APP IMPLEMENTADAS 2019

LUIS HUMBERTO SALCEDO FUERTES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO MAGANGUÉ

Contenido

PLATAFORMAS IMPLEMENTADAS 2019	2
PLATAFORMA CLASSDOJO	2
PLATAFORMA THATQUIZ	10
PLATAFORMA E-ENCUESTA	13
PLATAFORMA FACEBOOK	20
PLATAFORMA WHATSAPP	22
APP GALACTIC EXPLORER FOR MERGE CUBE	38
APP VIEWER FOR MERGE CUBE	40
APP MIND MAP AR	41
APP STAR CHART	43
PLATAFORMA PLICKERS.....	45

PLATAFORMAS IMPLEMENTADAS 2019

PLATAFORMA CLASSDOJO

ClassDojo

Saber más Escuelas Recursos Iniciar sesión Inscríbete

Trae a cada familia a tu clase

¡Únete al 95% de los colegios en EE.UU usando ClassDojo para involucrar a los niños y conectar con las familias! Gratis para profesores, para siempre.

Inscribirse como un...

- Docente
- Padre/Madre
- Estudiante
- Líder de la escuela

ClassDojo

Mis Clases

Clase	Estudiantes	Padres
1001	36	0
1002	33	0
1003 SAN MATEO	34	11
1101 SAN MATEO	39	26
1102 SAN MATEO	40	19

Nueva clase

Clases archivadas

Profe Luis Humberto Salcedo Fuertes
Profesor en Institución Educativa San Mateo - Magangué

Institución Educativa San Mateo - Magangué

¡Eres el único aquí! Invita a más profesores a unirse a tu escuela [aquí](#).

Recursos populares para profesores

- Paquete de decoración de aula
- Video de introducción para estudiantes
- Presentación de la Noche de Regreso a Clases
- Videos de Grandes ideas

1003 SAN MATEO 34 estudiantes 11 Padres

Aula Portafolios Historia de la Clase Mensajes

Inicio de sesión para estudiantes Invitar padres Opciones

Estudiantes Grupos

Kit de herramientas Asistencia Selección múltiple Al azar Contador de tiempo Grandes Ideas Invitar padres (33%)

9:16 p. m. 24/11/2019

1003 SAN MATEO

Aula Portafolios Historia de la Clase Mensajes

Inicio de sesión para estudiantes Invitar padres Opciones

Dar retroalimentación a Isabella Redeem points

Positivo Necesita mejorar

1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos
Ayudando a otros	En tarea	Hacer tarea	Participando
Pasar al tablero	Persistencia	Presentación Personal	Puntos anteriores
5	1	5	5

Kit de herramientas Asistencia Selección múltiple Al azar Contador de tiempo Grandes Ideas Invitar padres (33%)

9:22 p. m. 24/11/2019

Windows taskbar: Weebly, Panel de Control, Editor Wix - 20, Correo: luis hu..., Todos los archi..., Archivos - Dro..., Recibidos (6) - WhatsApp, ClassDojo f...

Browser: <https://teach.classdojo.com/#/classes/5c527154e209df0017a0dee0/point> Recomendación 80%

ClassDojo interface: < 1001 36 estudiantes 0 Padres

Navigation: Aula, Portafolios, Historia de la Clase, Mensajes

Tools menu:

- Temporizador
- Al azar
- Armador de grupos
- Medidor de ruido
- Instrucciones
- Pensar, Parejas, Compartir
- Hoy
- Música

Student avatars: Toda la clase, Alejandra..., Alysson S..., Arquimed..., Jader Jose, Jose Edua..., Juan Diego, Julian David, Maria Fern..., Marisol, Miguel An..., Moses Da..., German A..., Irlena, Isabela, Luisa Fern..., Luna De D..., Luz Daniela, Zaray Mish..., Añadir estudiantes

Footer: Kit de herramientas, Asistencia, Selección múltiple, Al azar, Contador de tiempo, 56 Grandes Ideas, Invitar padres (0%)

System tray: 9:15 p. m., 24/11/2019

Windows taskbar: Weebly, Panel de Control, Editor Wix - 20, Correo: luis hu..., Todos los archi..., Archivos - Dro..., Recibidos (6) - WhatsApp, ClassDojo f...

Browser: <https://teach.classdojo.com/#/classes/5c527154e209df0017a0dee0/point> Recomendación 80%

ClassDojo interface: < 1001 36 estudiantes 0 Padres

Navigation: Aula, Portafolios, Historia de la Clase, Mensajes

Modal: Edit 1001

Class: Clase, Estudiantes, Padres de familia o tutores, Habilidades, Profesores

Section: Invita a los padres a tu clase

Language: Español (Latinoaméri)

Download: Descarga invitaciones de padre

Progress: 0% Conectado

Invita via correo electrónico o número de teléfono 0 de 36 padres conectados

Nombre	Acción
Padre de Alejandra Paola Rivera Olivera	Introduzca el correo electrónico: Invitar
Padre de Alysson Sharick Lascano Severiche	Introduzca el correo electrónico: Invitar
Padre de Arquimedes De Jesus Polo Estrada	Introduzca el correo electrónico: Invitar
Padre de Bleydis Atencia Duran	Introduzca el correo electrónico: Invitar
Padre de Dairis Basanta Herrera	Introduzca el correo electrónico: Invitar
Padre de Dania Ibett Inella Jimenez	Introduzca el correo electrónico: Invitar
Padre de Daniel Jose Medina De La Ossa	Introduzca el correo electrónico: Invitar

Footer: Kit de herramientas, Invitar padres (0%)

System tray: 9:15 p. m., 24/11/2019

<https://teach.classdojo.com/#/classes/5a80bd7b3846be1c732ec60e/stor...>

Photo File Card Publicar

Profe Salcedo Fuertes 6 de ago. de 2018
 + 1003 SAN MATEO

1 Vista

Me gusta Comentario

<https://teach.classdojo.com/#/classes/5a80bd7b3846be1c732ec60e/stor...>

Me gusta Comentario

Profe Salcedo Fuertes 3 de ago. de 2018
 + 1003 SAN MATEO

Me gusta Comentario

Profe Salcedo Fuertes 3 de ago. de 2018

https://teach.classdojo.com/#/classes/5a80bd7b3846be1c732ec0e/stor

Me gusta Comentario

Profe Salcedo Fuertes 31 de jul. de 2018
1003 SAN MATEO

$f(x) = x^2 + 8x + 16$
 $a = 1$
 $b = 8$
 $c = 16$
 $\Delta = 8^2 - 4(1)(16)$
 $\Delta = 64 - 64$
 $\Delta = 0$
 Tiene una solución.

Me gusta Comentario

9:17 p. m. 24/11/2019

https://teach.classdojo.com/#/classes/5a80bd7b3846be1c732ec0e/stor

Me gusta Comentario

Profe Salcedo Fuertes 23 de jul. de 2018
1003 SAN MATEO

EJEMPLO
 Grafica la función $f(x) = x^2 - 2x + 3$.
 Primero, se determinan las coordenadas del vértice (h, k) .
 $h = -\frac{b}{2a} = -\frac{-2}{2(1)} = 1$ y $k = f(1) = 1^2 - 2(1) + 3 = 2$
 De donde obtenemos que el vértice es $(1, 2)$ el eje de simetría es la recta $x = 1$.
 Luego, se realiza una tabla de valores.

x	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	11	6	3	2	3

Finalmente, se traza la parábola obteniendo el vértice y las otras partes de la tabla de valores. La gráfica de la función $f(x) = x^2 - 2x + 3$ se obtiene al trazar la gráfica de $f(x) = x^2 - 2x + 3$ con sus coordenadas hacia arriba, como se muestra en la figura 3.

Marzo COMPETENCIAS

1. Identifica cuáles de las expresiones representan funciones cuadráticas. Justifica tus respuestas.

2. $f(x) = x^2$ 5. $g(x) = 3x + 4$
 3. $p(x) = 2x^2$ 6. $r(x) = 5x^2 + \frac{1}{2}x^2$
 4. $q(x) = 3x^2$ 7. $m(x) = x + \frac{1}{4}x^2$
 8. $r(x) = \sqrt{2} + x^2 - 4$

9. Completa la expresión con el término que falta para que la parábola coincida con la simetría dada.

10. $m(x) = x^2 + \square$ tiene vértice $(0, 5)$.
 11. $h(x) = \square x^2 - \frac{1}{2}$ abre hacia abajo.
 12. $h(x) = x^2 + \square$ es intersección con el eje y en 1.

13. Determina el vértice de cada parábola.

14. $f(x) = -x^2$
 15. $g(x) = -\frac{1}{2}x^2$
 16. $m(x) = -x^2 + 2$
 17. $r(x) = -2x + \frac{1}{2}x^2$
 18. $q(x) = x^2 + x + 1$
 19. $h(x) = -x^2 + \frac{1}{2}$
 20. $s(x) = x^2 + x + 1$
 21. $m(x) = -x^2 + \frac{1}{2}$

22. Determina el signo del coeficiente a en la expresión que define cada parábola.

Tarea página 133

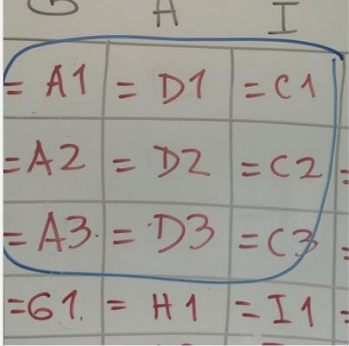
Me gusta Comentario

9:17 p. m. 24/11/2019

Windows taskbar: Weebly, Panel de Control, Editor Wix - 20, Correo: Luis hu..., Todos los arch..., Archivos - Dro..., Recibidos (6), WhatsApp, ClassDojo f. X

Browser address bar: <https://teach.classdojo.com/#/classes/5a80bd7b3846be1c732ec60e/stor...>

Post by **Profe Salcedo Fuertes** (1003 SAN MATEO) on 17 de jul. de 2018



A handwritten grid on a whiteboard with three columns labeled G, H, and I. The equations are arranged as follows:

= A1	= D1	= C1
= A2	= D2	= C2
= A3	= D3	= C3
= G1	= H1	= I1

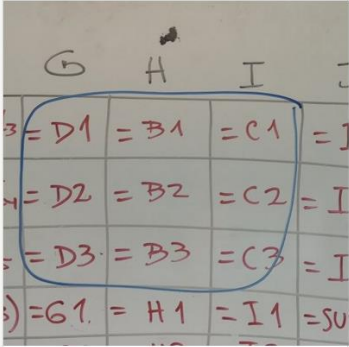
Me gusta, Comentario

Windows taskbar: 9:18 p. m., 24/11/2019

Windows taskbar: Weebly, Panel de Control, Editor Wix - 20, Correo: Luis hu..., Todos los arch..., Archivos - Dro..., Recibidos (6), WhatsApp, ClassDojo f. X

Browser address bar: <https://teach.classdojo.com/#/classes/5a80bd7b3846be1c732ec60e/stor...>

Post by **Profe Salcedo Fuertes** (1003 SAN MATEO) on 17 de jul. de 2018



A handwritten grid on a whiteboard with three columns labeled G, H, and I. The equations are arranged as follows:

= D1	= B1	= C1
= D2	= B2	= C2
= D3	= B3	= C3
= G1	= H1	= I1 = SU

Me gusta, Comentario

Windows taskbar: 9:18 p. m., 24/11/2019

<https://teach.classdojo.com/#/classes/5a80bd7b3846be1c732ec60e/stor...>

Profe Salcedo Fuertes 17 de jul. de 2018
 → 1003 SAN MATEO

The whiteboard shows a system of linear equations in three variables (SLE) and its solution process:

	F	G	H	I	J
D1	$= 61 + H + J = A1$	$= B1$	$= C1$	$= J1 + H2 + G3$	
D2	$= 62 + H3 + J = A2$	$= B2$	$= C2$	$= I2 + H3 + G4$	
D3	$= 63 + H4 + J = A3$	$= B3$	$= C3$	$= I3 + H4 + G5$	
4	$= SUM(F1, F2) = G1$	$= H1$	$= I1$	$= SUM(J1, J3)$	
5		$= G2 = H2$	$= I2$		
6			$= F4 - J4$		

<https://teach.classdojo.com/#/classes/5a80bd7b3846be1c732ec60e/stor...>

Profe Salcedo Fuertes 8 de may. de 2018
 → 1003 SAN MATEO

The whiteboard shows a flowchart for solving a system of linear equations in three variables (SLE) and a list of steps:

The flowchart starts with "SLE" and branches into "Sistema de 3 ecuaciones" and "Sistema de 2 ecuaciones". It then shows the steps for solving each system.

The list of steps includes:

- 1) Seleccionar una ecuación (preferiblemente la que tenga más coeficientes iguales).
- 2) Multiplicar la ecuación por un número para que los coeficientes de una de las variables sean iguales.
- 3) Restar la ecuación resultante de la otra ecuación para eliminar una de las variables.
- 4) Repetir el proceso con las otras ecuaciones para eliminar las variables restantes.
- 5) Resolver el sistema resultante de ecuaciones con una sola variable.
- 6) Sustituir los valores encontrados en las ecuaciones originales para encontrar los valores de las otras variables.

<https://teach.classdojo.com/#/classes/5a80bd7b3846be1c732ec60e/story>

Me gusta Comentario

Profe Salcedo Fuertes 27 de feb. de 2018
 → 1003 SAN MATEO

Radicales
 $\sqrt{2} = \sqrt{2 \cdot 2} = 2 \cdot \sqrt{2}$
 $\frac{1}{4} \sqrt{160}$
 $3\sqrt{5}$
 $\sqrt{45}$
 $\sqrt{20}$
 $3\sqrt{5} + \sqrt{45} + \sqrt{20}$
 $= 3\sqrt{5} + \sqrt{2 \cdot 5} + \sqrt{2 \cdot 2 \cdot 5}$
 $= 3\sqrt{5} + 2\sqrt{5} + 2\sqrt{5}$
 $= 9\sqrt{5} + \sqrt{20}$

Descomponer:
 $2, 3, 5$

80 | 2 160 | 2 160 | 2
 40 | 2 80 | 2 80 | 2
 20 | 2 40 | 2 40 | 2
 10 | 2 20 | 2 20 | 2
 5 | 1 10 | 2 10 | 2
 1 | 1 5 | 1 5 | 1

<https://teach.classdojo.com/#/classes/5a80bd7b3846be1c732ec60e/story>

Profe Salcedo Fuertes 20 de feb. de 2018
 → 1003 SAN MATEO

Propiedades:
 $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$
 $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$
 $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$
 $\sqrt{a^2} = a$
 $\sqrt{a^4} = a^2$

Radicales
 índice (n)
 subradical (a^m)
 m: número de veces que se repite el radical
 n: número de veces que se repite el índice

$\sqrt{2} = 2^{\frac{1}{2}}$
 $\sqrt{4} = 2$

a 6 les gusta 9 vistos

PLATAFORMA THATQUIZ

thatquiz
Luis humberto Salcedo fuertes

Clases
1102 SAN MATEO
1001 SAN MATEO
1002 SAN MATEO
1003 SAN MATEO
1101 SAN MATEO
1102 SAN MATEO
903 SAN MATEO
Fracciones
Conceptos
Geometría
Vocabulario
Geografía
Ciencia

Otros exámenes
Diseño
Directorio
Compartir

Administración
Salida
Mi cuenta

Instrucciones

- Asignar exámenes
- Administrar exámenes
- Eliminar exámenes
- Ver reportaje de notas
- Editar notas
- Notificar con email
- Juntar exámenes
- Hacer enlaces
- Ayuda con conectarse
- Requisitos de sistema
- Descargar el programa
- Acerca de ThatQuiz
- Preguntas frecuentes

Guía Rápida

- Si no lo has hecho, crea una clase (pincha en [Clase Nueva](#) en el menú).
- Creas un examen escogiendo una categoría (enteros, fracciones, conceptos, geometría) y un examen (aritmética, álgebra, etc.), y pincha en [Asignar](#).
- Da el código del examen (se ve en la primera columna, antes del nombre) a tus estudiantes, y manda que lo entren debajo de [Exámenes Asignados](#) en la página de www.thatquiz.org. Si prefieres, puedes notificarles del examen por email pinchando en [Notificar](#) en la página [Ver Exámenes](#).
- Después de que los estudiantes hagan el examen, pincha en [Ver Notas](#) para comprobar los resultados.

ThatQuiz ofrece un servicio de exámenes electrónicos gratis para maestros. Cuando tus estudiantes hacen un examen con ThatQuiz, se les revelan las notas de inmediato, y tú puedes ver todos los resultados aquí. Si tienes preguntas sobre este servicio nos puedes contactar con email a admin@thatquiz.org. Por favor consulta la sección de [Preguntas Frecuentes](#) antes de mandarnos email.

thatquiz
Luis humberto Salcedo fuertes

Clases
1102 SAN MATEO

Ver exámenes
Ver notas
Editar clase
Clase nueva
Móvil

Exámenes comunes
Enteros
Fracciones
Conceptos
Geometría
Vocabulario
Geografía
Ciencia

Otros exámenes
Diseño
Directorio
Compartir

Administración
Salida
Mi cuenta

Diseño de exámenes

- Esta opción permite que usted diseñe exámenes con el contenido que le guste. Los exámenes en esta categoría sólo reciben un código para estudiantes cuando se asignen a una clase. Los exámenes públicos (de por lo menos 10 preguntas) se comparten con otros maestros. También se ven en la web por medio del directorio público.
- Se puede restaurar exámenes recién eliminados.

Asignar Editar Copiar Eliminar Juntar Imprimir Ver Parejas Preguntas Diapositivas

Diseñar un examen nuevo

Nombre	Tipo	#	Público	Editado
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS. 5TA CLASE	Opciones	30		2018.07.22
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS. 4TA CLASE	Opciones	30		2018.07.22
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS. 3RA CLASE	Opciones	30		2018.07.22
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS. 2DA CLASE	Opciones	30		2018.07.22
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS. 1RA CLASE	Opciones	30		2018.07.22
<input type="checkbox"/> RAZONAMIENTO CUANTITATIVO. 5TA CLAS	Opciones	45		2018.07.22
<input type="checkbox"/> RAZONAMIENTO CUANTITATIVO. 4TA CLAS	Opciones	45		2018.07.22
<input type="checkbox"/> RAZONAMIENTO CUANTITATIVO. 3RA CLAS	Opciones	25		2018.07.22
<input type="checkbox"/> RAZONAMIENTO CUANTITATIVO. 2DA CLAS	Opciones	40		2018.07.19
<input type="checkbox"/> RAZONAMIENTO CUANTITATIVO. 1RA CLAS	Opciones	30		2018.07.19

thatquiz Luis humberto Salcedo fuertes

Clases: 1102 SAN MATEO

Ver exámenes, Ver notas, Editar clase, Clase nueva, Móvil

Exámenes comunes: Enteros, Fracciones, Conceptos, Geometría, Vocabulario, Geografía, Ciencia

Otros exámenes: Diseño, Directorio, Comparar

Administración: Salida, Mi cuenta

Diseño del examen

Nombre: MATEMÁTICAS, STA CLASE Orden: Fijo

Mayúsculas significativas (a = A) Ortografía estricta (anoro = añooro)

Ampliar Alargar Ensayo Ortografía Cancelar Guardar

Pregunta	Opción acertada	Opción B Equivocado	Opción C Equivocado	Opción D Equivocado	Opción E Equivocado
1. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	D	A	B	C	
2. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	C	A	B	D	
3. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	A	B	C	D	
4. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	A	B	C	D	
5. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	C	A	B	D	
6. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	B	A	C	D	
7. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	A	B	C	D	
8. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	C	A	B	D	
9. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	A	B	C	D	
10. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	D	A	B	C	
11. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	B	A	C	D	
12. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	D	A	B	C	
13. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	C	A	B	D	
14. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	B	A	C	D	
15. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	A	B	C	D	
16. OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO DE	C	A	B	D	

thatquiz Luis humberto Salcedo fuertes

Clases: 1102 SAN MATEO

Ver exámenes, Ver notas, Editar clase, Clase nueva, Móvil

Exámenes comunes: Enteros, Fracciones, Conceptos, Geometría, Vocabulario, Geografía, Ciencia

Otros exámenes: Diseño, Directorio, Comparar

Administración: Salida, Mi cuenta

Periodo: Todo tiempo Gráfica Editar 1102 SAN MATEO

Con un clic se revelan los detalles.

Guardado / no acabado

Apellido	Nombre	RACIONAMIENTO CUANTIT				Promedio
Alin Paola	Tous Figueroa	20	23	44	69	39
Alfonso Jaime	Campo Espitia	27	18	32	27	25
Ana Marcela	Hernandez Donado	27	35	44	64	45
Andrea Carolina	Lopez Murcia	27	33	52	80	43
Andrea Carolina	Morales Madera	30	23	28	47	32
Andrés Felipe	Vallia Torres	38	68	89	71	67
Cristal Valeria	Coronel Duran	53	20	24	44	36
Daniela	Rico Gomez	83	98	100	100	98
Diana Marcela	Rico Guerra	23	23	32	29	38
Duvan Alfonso	Garcia Florian	50	23			37
Eddie De Jesus	Cuello Rivera	20				20
Eduar Manuel	Devilla Lopez					
Elena	Romero Carcamo		88	82		85
Elian	Lambrano Mendez	47	93	91	89	80
Jean Carlos	Romero Jaraba	40	20	56	38	37
Jhon James	Bastidas Betancourt	33	30			24
Jimena Paola	Sampayo Rodriguez	20	20	20	29	22
Jose Ramon	Garcia Martinez	83	23	24	47	44
Lina Maria	Ramirez Montes	73	40	48	76	67
Luis Dejo	Suarez Almaraz	83	32			48
Luis Enrique	Baldovino Navarro	100	100	100	100	100
Luisa Fernanda	Gulierrez Quintero	37	78	100	100	81
Maria Angelica	Nader Tovar	23	23	20	27	53
Maria Jose	Atencia Sampayo	37	28	60	31	38
Maria Camila	Cure Mora	70	35	48	71	64
Managna	Manjarres Rodeo	40	40	64	69	73
Marlon Jose	Garcia Fontalvo					
Mitchell Carolina	Hernandez Rodriguez	95	64			64
Miguel Angel	Sampayo Rodriguez	27	25	28	98	45
Natalia Lucia	Atencio Lobo	60	43	20	68	46

Reportaje

[Mandar resultados por email]
 [Reportaje]
 [Estudiantes]

Ordenar: Nombre Porcentaje Reloj
 Notas : 35
 Promedio : 42

Frecuencia	Problema
212	Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) D
168	Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) B
129	Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) A
101	Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) C

Jean Carlos, Romero Jaraba 2019.07.01 13:17 **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO. 1RA CLASE (5FS32DF5)**
 Porcentaje : 40 Puntos : 12/30
 Cumplido : 30, Sin cumplir : 0, Reloj : 0:28, Segundos (promedio) : 0.93 Acertado : 12, Equivocado : 18
 Respuestas equivocadas :

- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) C (B)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) C (D)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) D (B)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) D (B)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) C (D)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) C (D)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) D (C)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) D (C)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) D (C)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) D (B)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) A (B)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) D (A)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) A (B)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) D (C)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) A (B)
- Q) OBSERVE LA PREGUNTA EN EL LIBRO A) B (A)

thatquiz

Luis Humberto Salcedo fuertes

Clases
 1102 SAN MATEO

Ver exámenes
 Ver notas
 Editar clase
 Clase nueva
 Móvil

Exámenes comunes
 Enteros
 Fracciones
 Conceptos
 Geometría
 Vocabulario
 Geografía
 Ciencia

Otros exámenes
 Diseño
 Directorio
 Compartir

Administración
 Salida
 Mi cuenta

Editar clase

Nombre de la clase : 1102 SAN MATEO Móvil

Página de clase: <https://www.thatquiz.org/es/classpage?0172357acef6605>

Página con contraseñas - recomendada [Imagen](#)

Todos exámenes requieren contraseñas [Texto](#)

Estudiantes pueden ver notas [con contraseñas]

Abrir Cancelar Guardar Eliminar Clase

	Nombre	Apellido	Contraseña	Notas
1.	Tous Figueroa	Alin Paola		4
2.	Campo Espita	Afonso Jaime		5
3.	Hernandez Donado	Ana Marcela		5
4.	Lopez Murcia	Andrea Carolina		5
5.	Morales Madera	Andrea Carolina		4
6.	Vella Torres	Andres Felipe		4
7.	Coronel Duran	Cristal Valeria		5
8.	Rico Gomez	Daniela		5
9.	Rico Guerra	Diana Marcela		5
10.	García Florian	Duvan Alfonso		2
11.	Cuello Rivera	Eddie De Jesus		1
12.	Davila Lopez	Eduar Manuel		0
13.	Romero Carcamo	Elena		2
14.	Lambrano Mendez	Elan		4
15.	Romero Jaraba	Jean Carlos		5

https://www.thatquiz.org/es/teacher.html

Diseñar un examen nuevo

Nombre	Tipo	#	Público	Editado
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS SB 2017 - 01	Opciones	42		2017.08.24
<input type="checkbox"/> SABER 2016 - 2	Opciones	40		2017.08.22
<input type="checkbox"/> MAT20129	Opciones	29		2017.08.07
<input type="checkbox"/> AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTIL DÉCIMO :	Opciones	25		2017.07.30
<input type="checkbox"/> AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTIL NOVENO	Opciones	25		2017.07.30
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS 5TA CLASE - PÁG. 136 - 141	Opciones	30		2017.07.10
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS 4TA CLASE - PÁG 128 - 134	Opciones	30		2017.07.09
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS 3RA CLASE - PÁG 119 - 124	Opciones	29		2017.07.09
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS 2DA CLASE - PÁG 101 - 108	Opciones	29		2017.07.09
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS 1RA CLASE - PÁG 85 AL 91	Opciones	30		2017.07.09
<input type="checkbox"/> PENDIENTE DE UNA RECTA	Diapositivas	29		2017.06.08
<input type="checkbox"/> FUNCIÓN LINEAL	Diapositivas	12		2017.06.08
<input type="checkbox"/> FUNCIÓN LINEAL II	Diapositivas	5		2017.06.08
<input type="checkbox"/> FUNCIÓN LINEAL III	Opciones	10		2017.06.08
<input type="checkbox"/> GRÁFICAS ESTADÍSTICAS	Diapositivas	6		2017.06.08
<input type="checkbox"/> AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTIL 2P 2017	Opciones	25		2017.06.08
<input type="checkbox"/> TERCERA CLASE PÁG 43 -47. LOS 3 EDITO	Opciones	25		2017.06.02
<input type="checkbox"/> CUARTA CLASE PÁG 50 - 59 LOS 3 EDITOR	Opciones	45		2017.06.02
<input type="checkbox"/> QUINTA CLASE PÁG 62 - 71 LOS 3 EDITORE	Opciones	45		2017.06.02
<input type="checkbox"/> M.A.S. Y MOVIMIENTO ONDULATORIO	Opciones	40		2017.03.30
<input type="checkbox"/> MOVIMIENTO ONDULATORIO	Opciones	20		2017.03.30
<input type="checkbox"/> MOVIMIENTO ARMÓNICO SIMPLE	Opciones	14		2017.03.30
<input type="checkbox"/> HETERO EVALUACIÓN DOCENTE 2013	Opciones	19		2017.03.29
<input type="checkbox"/> AUTOEVALUACIÓN DE MI DESEMPEÑO EN	Opciones	10		2017.03.29
<input type="checkbox"/> RAZONES TRIGONOMETRICAS	Opciones	10		2017.03.13
<input type="checkbox"/> RACIONALIZACIÓN	Opciones	5		2017.03.13
<input type="checkbox"/> RADICACIÓN	Opciones	12		2017.03.13

PLATAFORMA E-ENCUESTA

https://www.e-encuesta.com

INICIO CÓMO FUNCIONA PLANTILLAS PRECIOS BLOG ACCEDER

Creando encuestas, sal de dudas.
Con plantillas o desde cero. Potente y fácil de usar.

SUSCRIPCIÓN PROFESIONAL → SUSCRIPCIÓN GRATUITA →

MI ENCUESTA

¿A qué departamento perteneces?

DEPARTAMENTO	PORCENTAJE	TOTAL	ESTADÍSTICAS
Marketing	30.77%	727	Participantes 2300
RRHH	51.85%	1219	Suma 16790
Calidad	7.69%	177	Promedio 7.3
Formación	0.00%	0	Desviación estándar 2.3

7.69% Test de conceptos
7.69% Clima laboral
30.77% 360°

LOGO

Valora de 0 a 10 los siguientes aspectos:

- Calidad
- Precio
- Atención
- Servicio

53.63% Satisfacción cliente

Carpeta: Todas las encuestas [Gestionar Carpetas](#)

Estado	Título de la encuesta	Creada	Vista previa	Diseñar	Configurar	Recopilar	Analizar
CERRADA	CLIMA ESCOLAR DÉCIMO 2019	18/04/19					70
CERRADA	ESTUDIO SOCIO ECONÓMICO DÉCIMO 2019	18/04/19					79
CERRADA	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL - GESTIÓN COMUNIDAD	16/01/19					15
CERRADA	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL - GESTIÓN ADM. Y FINANCIERA	16/01/19					1
CERRADA	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL - GESTIÓN ACADÉMICA	16/01/19					1
CERRADA	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	16/01/19					1
CERRADA	Evaluación docente	13/11/18					12
CERRADA	CLIMA ESCOLAR 11*2 - 2018	07/02/18					0
CERRADA	CLIMA ESCOLAR 11*1 - 2018	07/02/18					0
CERRADA	CLIMA ESCOLAR 10*2 - 2018	07/02/18					0
CERRADA	CLIMA ESCOLAR 10*1 - 2018	07/02/18					0

[Soporte](#)

e-encuesta.com Mis encuestas Mis contactos Planes y Precios [luishsalcedo@gmail.com](#) [SOPORTE](#)

CONSTRUIR > DISEÑAR > CONFIGURAR > RECOPIRAR > ANALIZAR **ESTUDIO SOCIO ECONÓMICO DÉCIMO 2019**

Informes Exportaciones Respuestas Individuales [Renombrar parámetros.](#)

ESTUDIO SOCIOECONÓMICO 2019 [Imprimir](#) [PDF](#)

[REFRESCAR](#) [SECCIONES](#) [PERSONALIZAR](#)

1 SEXO [Imprimir](#) [PDF](#)

MASCULINO: 30.38%

[Soporte](#)

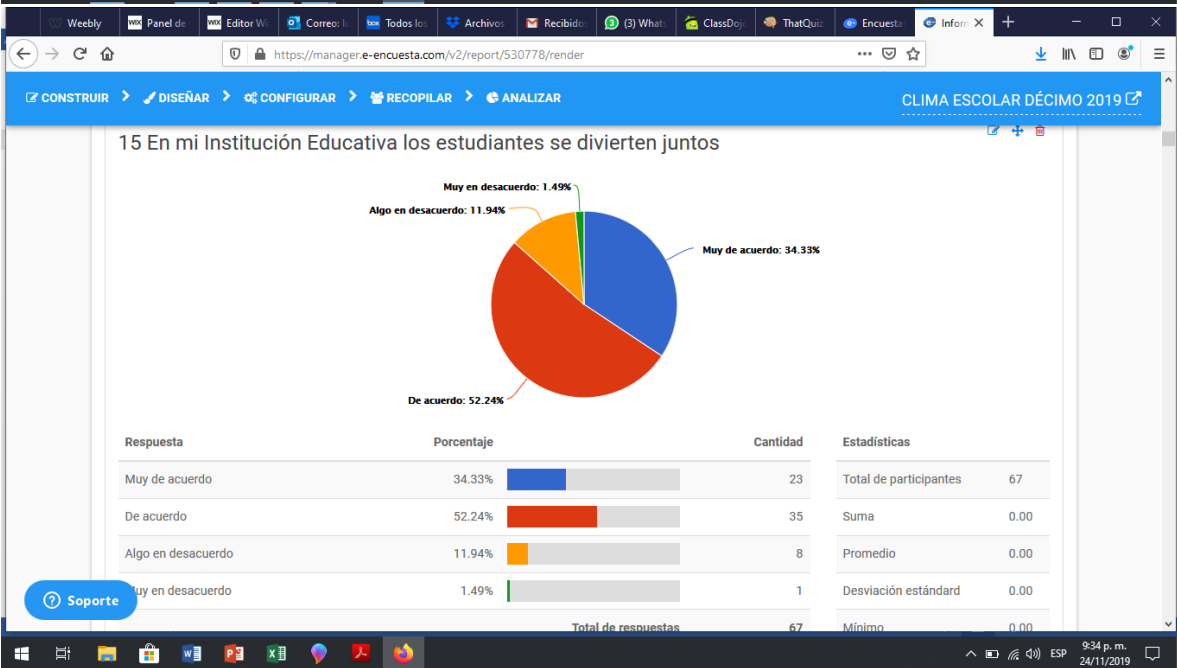
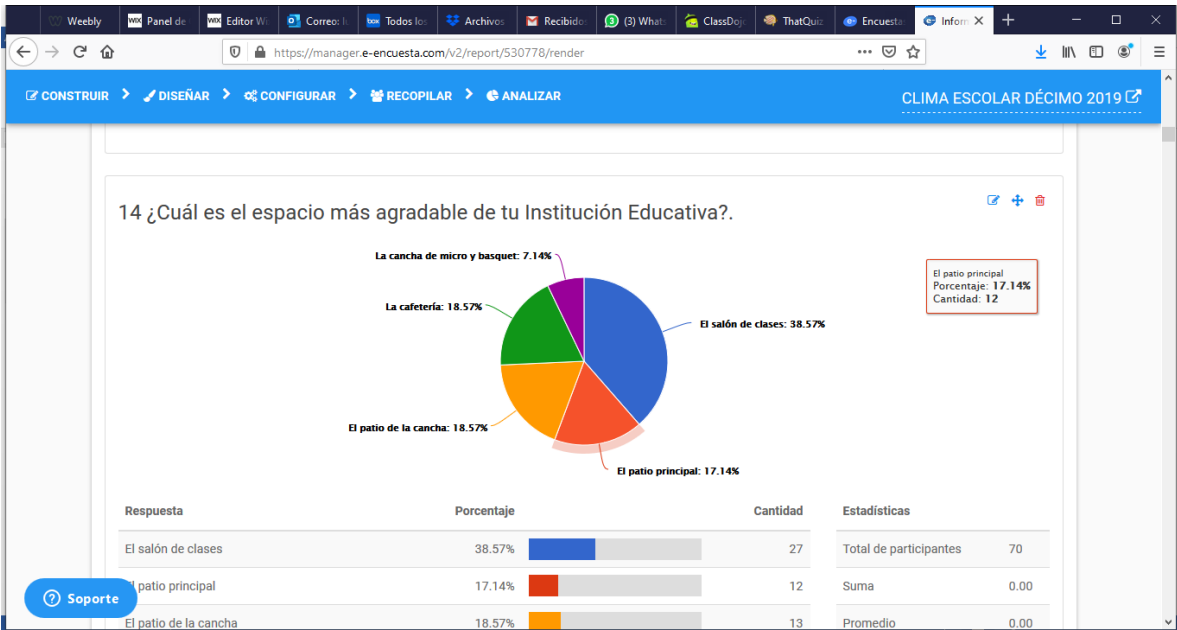
<https://manager.e-encuesta.com/v2/report/592821/export?format=pdf>

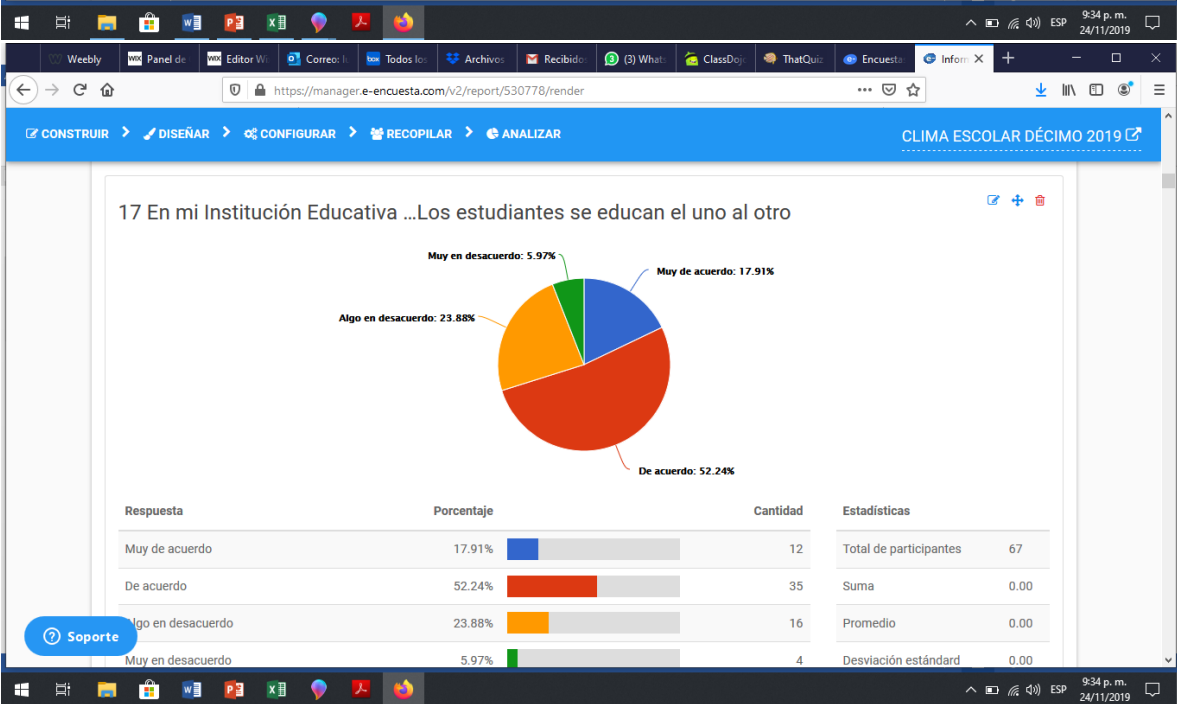
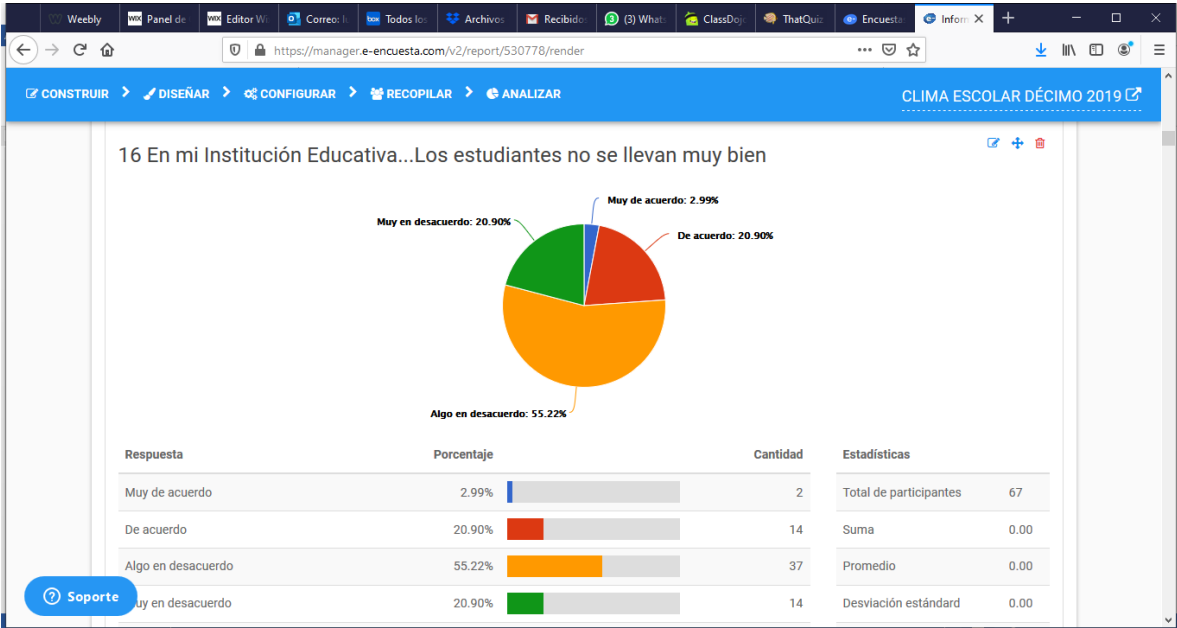
13 ¿Qué es lo que más te gusta de tu Institución Educativa?

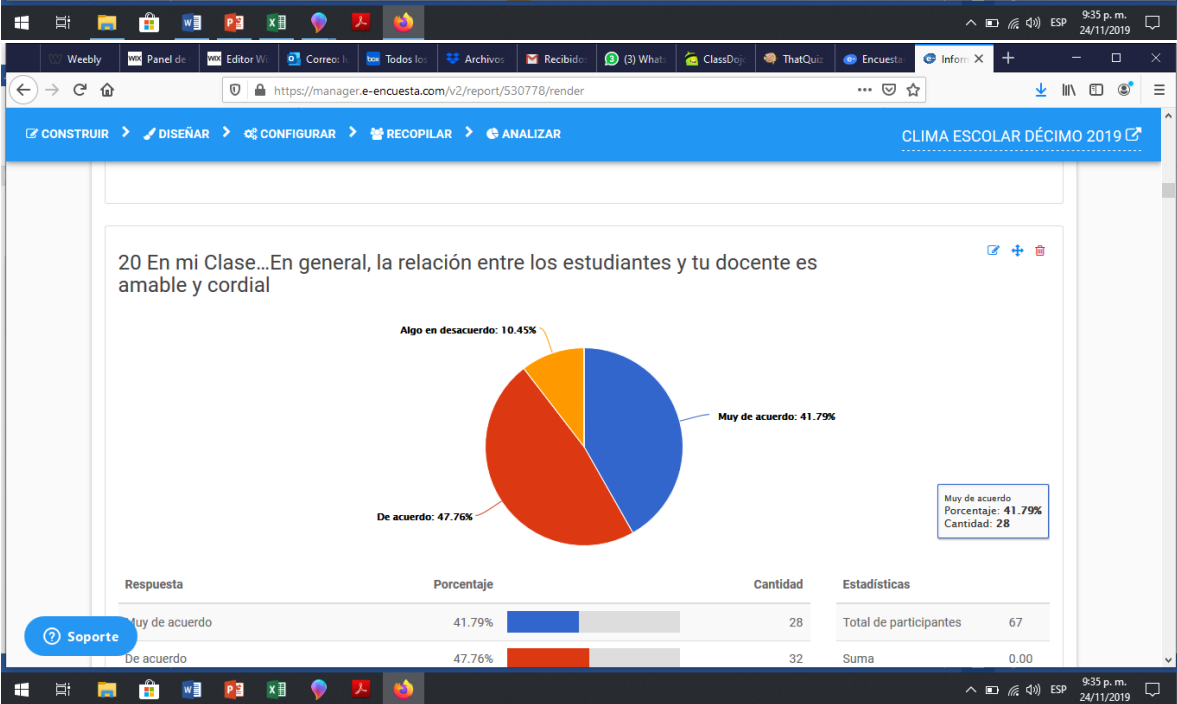
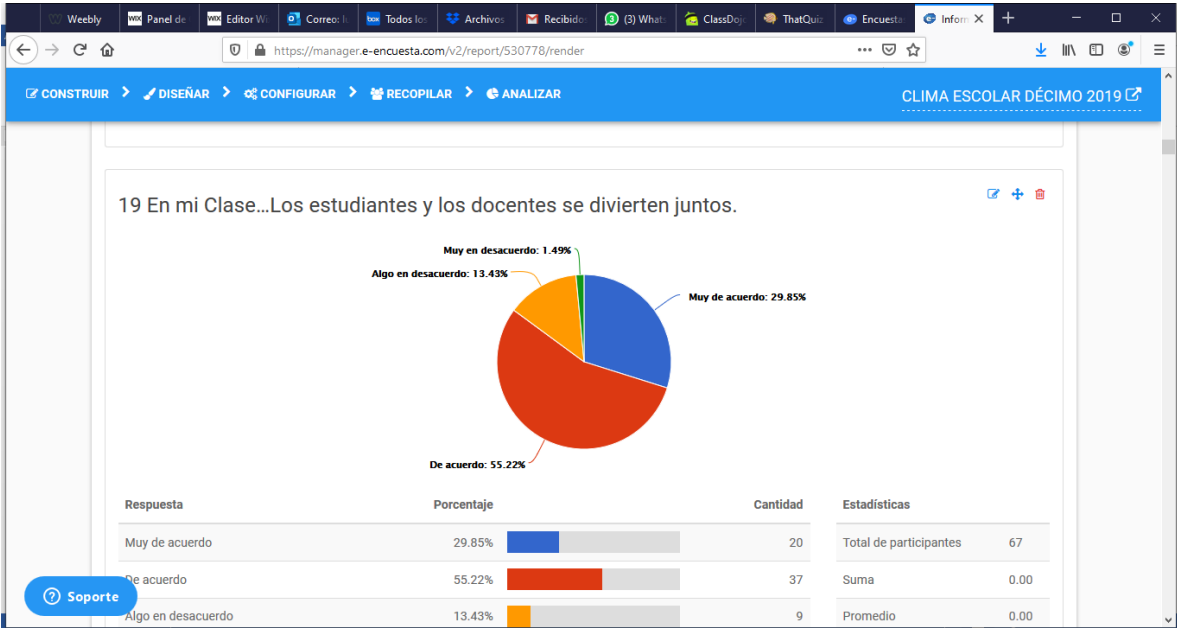
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Los maestros	7.14%	5	Total de participantes 70
Los amigos	18.57%	13	Suma 0.00
El deporte	8.57%	6	Promedio 0.00
Las actividades extracurriculares	5.71%	4	Desviación estándar 0.00

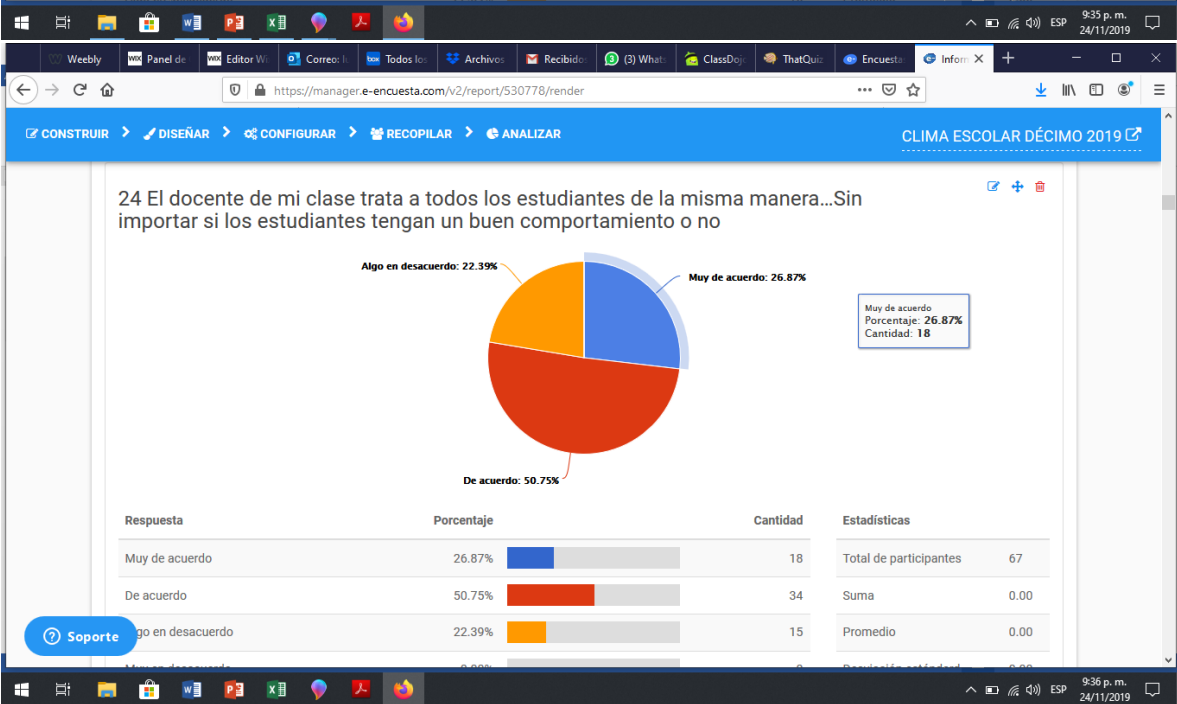
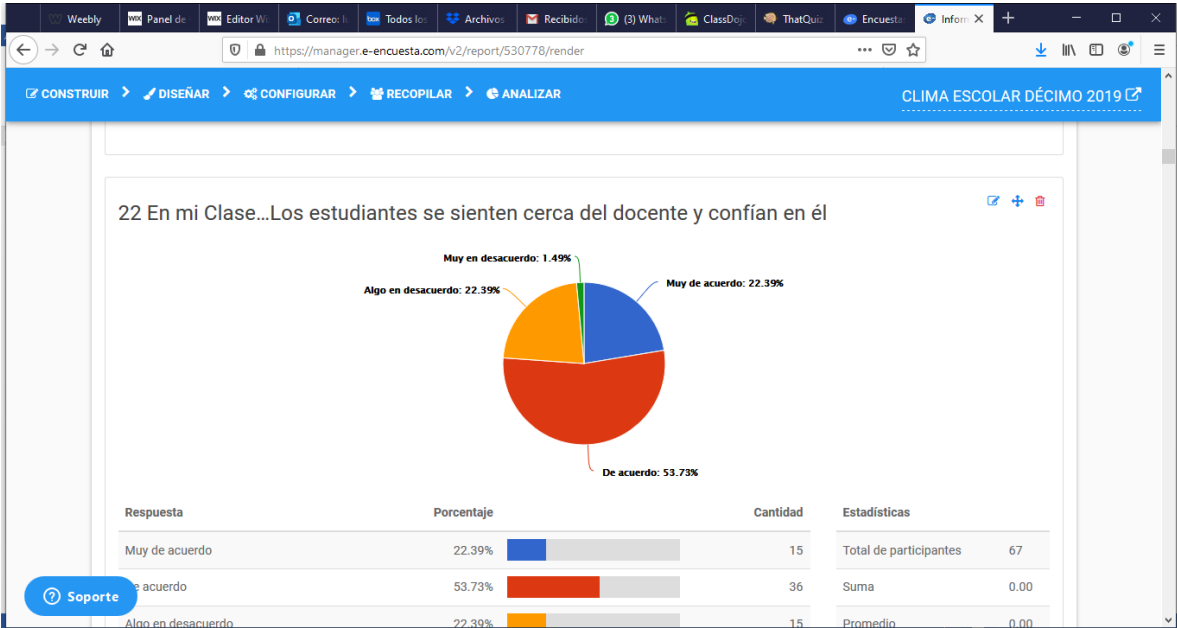
Soporte

9:34 p. m. 24/11/2019









PLATAFORMA FACEBOOK

8:53

Carlos Cure está con Leonor Cogollo Mercado y Aliris Cardenas.
Hace un momento



¿Agregar esta foto a tu historia?

Me gusta Comentar Compartir

1:38

Karíná Méjia Ort...
6 h



Te esperamos están.
Invitados

126

1:38

Karíná Méjia Ort
6 h



118

8:47 p.m.

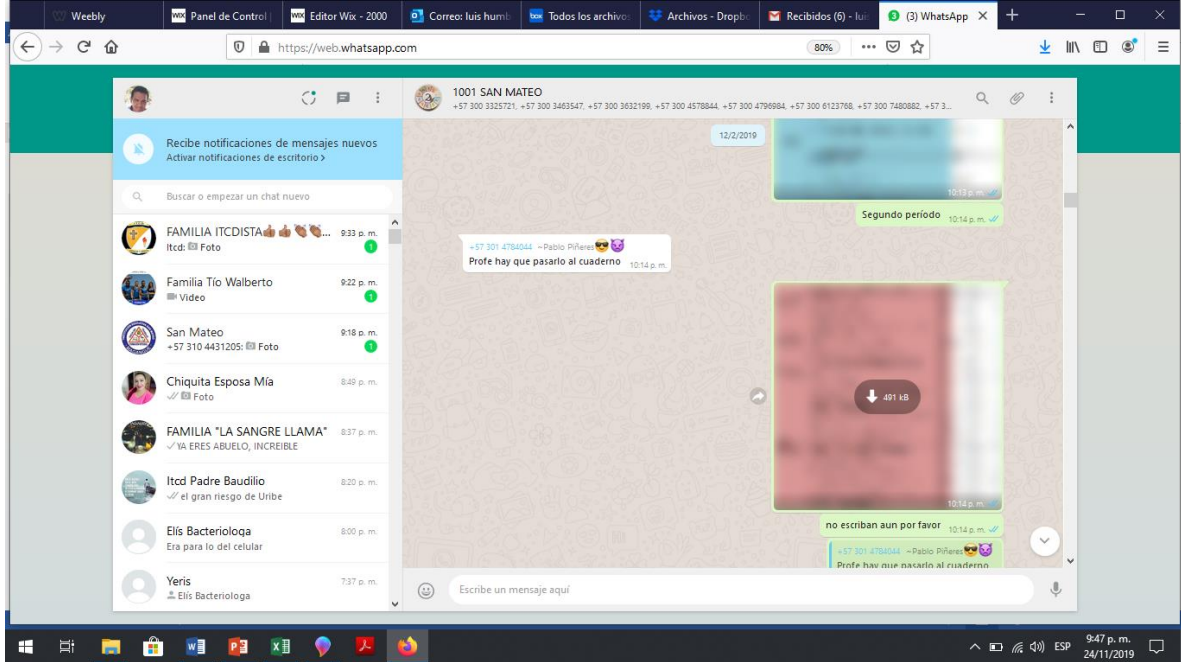
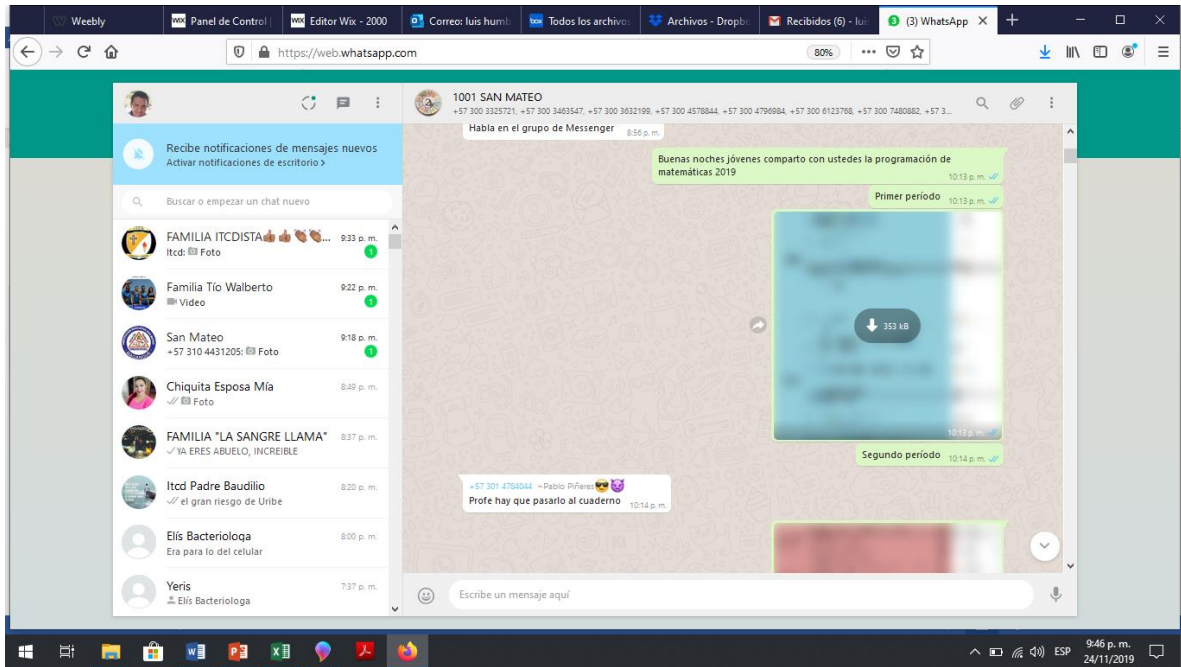
Brian Elieser Serna Li...
8 h

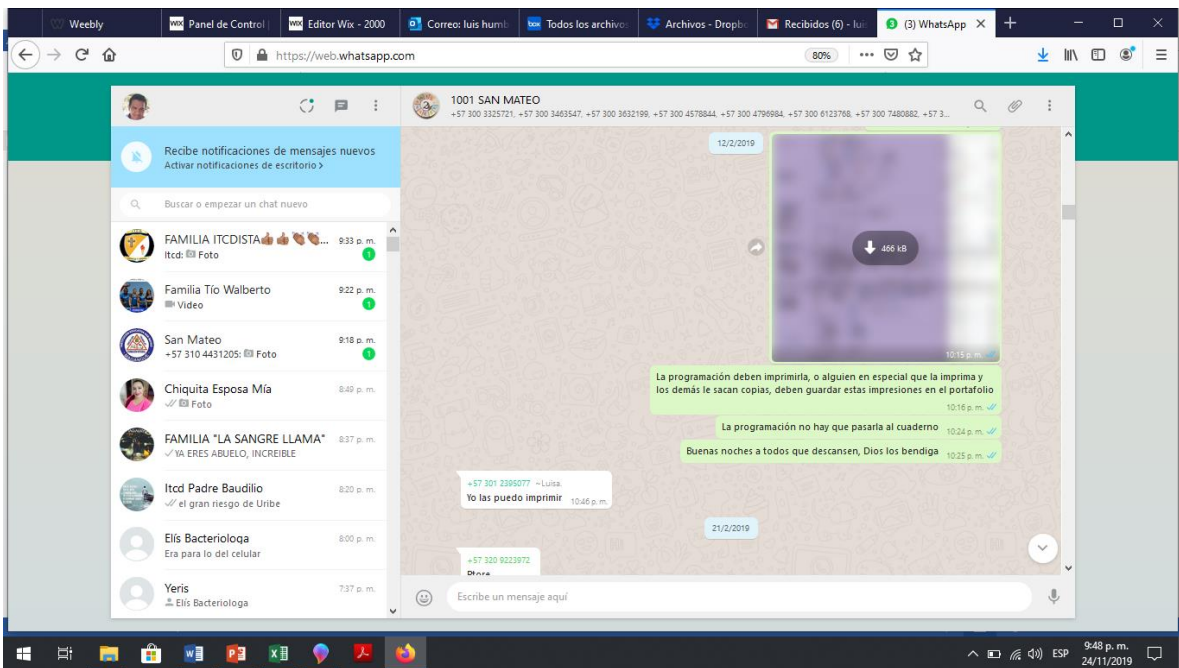
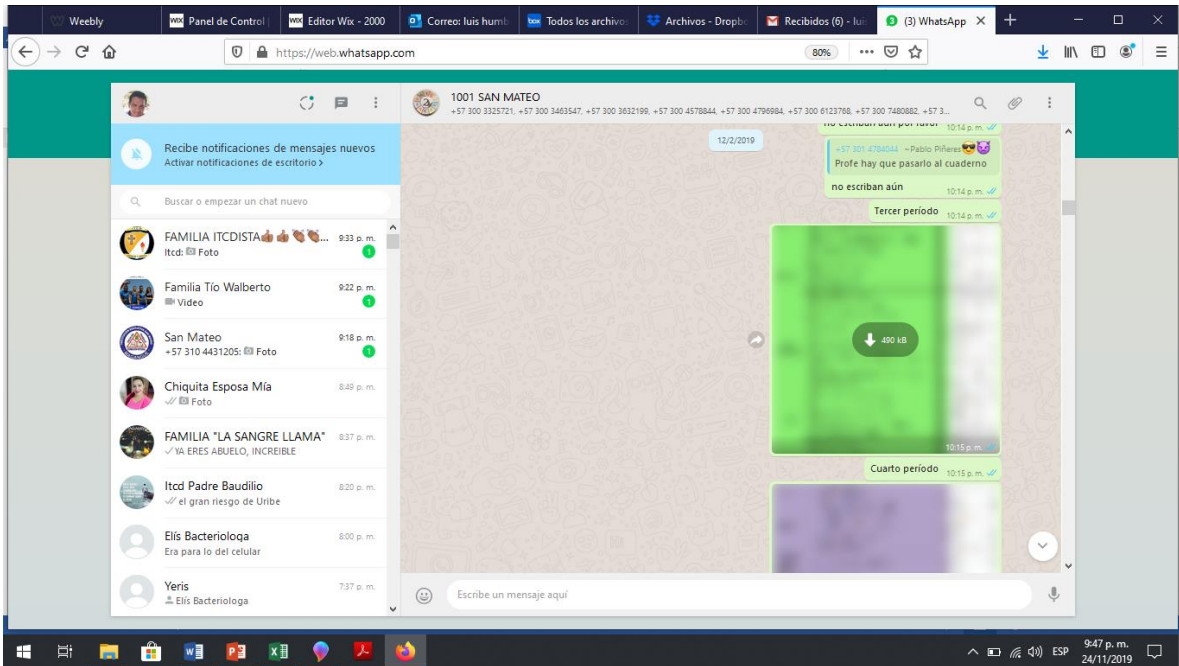


20



PLATAFORMA WHATSAPP





WhatsApp Web interface showing a chat conversation with '1001 SAN MATEO'. The chat history includes:

- 21/2/2019: Plore 8:14 a. m., Profe 8:14 a. m.
- 23/2/2019: Reenviado: Mediane un aplicativo, estudiantes pueden tener Pre-icfes gratis <https://larazon.com/actualidad/educacion/mediante-un-aplicativo-estudiantes-pueden-tener-pre-icfes-gratis/> 8:02 a. m. ✓
- PLEXI! plexi4d61796f72657320706fc6963661.icfes.gov.co 9:06 a. m. ✓
- <https://plexi4d61796f72657320706fc6963661.icfes.gov.co/demo> 9:07 a. m. ✓
- PLEXI te ayuda a prepararte al ICFES 9:07 a. m. ✓
- +57 300 4796984 - Luis Rangel 🍌 9:06 a. m. ✓
- Todo bien profe, gracias 9:06 a. m. ✓
- +57 300 3632199 - Denis 9:33 a. m. ✓
- Gracias profe 9:33 a. m. ✓
- +57 300 3463547 - Linda ❤️ 9:09 p. m. ✓
- gracias profe 9:09 p. m. ✓
- 24/2/2019: +57 300 3632199 - Denis 9:09 p. m. ✓

The left sidebar shows a list of contacts including 'FAMILIA ITCDISTA', 'Familia Tío Walberto', 'San Mateo', 'Chiquita Esposa Mía', 'FAMILIA "LA SANGRE LLAMA"', 'Itcd Padre Baudilio', 'Elis Bacteriologa', and 'Yeris'.

WhatsApp Web interface showing a chat conversation with '1001 SAN MATEO'. The chat history includes:

- 17/3/2019: 10 actividades para celebrar el Día Internacional del número Pi. El 14 de marzo se celebra el Día Internacional del número Pi. Puedes www.educaciontrespuntocero.com/recursos/actividades-dia-numero-pi/73241.html 10:29 a. m. ✓
- El número Pi www.youtube.com 2:07 p. m. ✓
- Tu <https://youtu.be/3Gdjkz60ON4> 2:07 p. m. ✓
- Para los del laboratorio 2:07 p. m. ✓

The left sidebar shows the same list of contacts as in the first screenshot.

WhatsApp Web interface showing a chat conversation with '1001 SAN MATEO'. The chat history includes:

- Message: "Buenas tardes, ya pueden comenzar a realizar el Taller en línea sobre el Teorema de Pitagoras" (3:40 p. m.)
- Message: "Puedes ingresar al enlace" (3:40 p. m.)
- Message: "TALLERES EN LÍNEA Luis Humberto Salcedo Fuertes mafis.weebly.com http://mafis.weebly.com/talleres-en-linea.html" (3:40 p. m.)
- Message: "profe eso no me sale" (7:56 p. m.)
- Message: "No sale?" (8:09 p. m.)
- Message: "profe eso no me sale" (8:09 p. m.)
- Message: "?" (8:09 p. m.)
- Message: "Ami no me a salido" (8:09 p. m.)
- Message: "Tu contraseña" (8:10 p. m.)

The left sidebar shows a list of contacts, including 'FAMILIA ITCDISTA', 'Familia Tío Walberto', 'San Mateo', 'Chiquita Esposa Mia', 'FAMILIA "LA SANGRE LLAMA"', 'Itcd Padre Baudilio', 'Elis Bacteriologa', and 'Yeris'.

WhatsApp Web interface showing a chat conversation with '1001 SAN MATEO'. The chat history includes:

- Message: "Las preguntas son de las páginas del libro" (8:31 p. m.)
- Message: "PÁGINA 34 - 37" (8:31 p. m.)
- Image: A blurred image of a document page, likely a textbook, with a download icon and "159 kB" (8:31 p. m.)
- Image: Another blurred image of a document page, likely a textbook, with a download icon and "152 kB" (8:31 p. m.)

The left sidebar shows the same list of contacts as in the previous screenshot.

Webly | Panel de Control | Editor Wix - 2000 | Correo: luis humi... | Todos los archivos... | Archivos - Dropb... | Recibidos (6) - lu... | (3) WhatsApp

https://web.whatsapp.com

1001 SAN MATEO
+57 300 3325721, +57 300 3463547, +57 300 3632199, +57 300 4578844, +57 300 4796984, +57 300 6123768, +57 300 7480862, +57 3...

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

- FAMILIA ITCDISTA 🍌🍌🍌🍌🍌 9:33 p. m. Itcd: Foto
- Familia Tío Walberto 9:22 p. m. Video
- San Mateo +57 310 4431205: Foto 9:18 p. m.
- Chiquita Esposa Mia 8:49 p. m. Foto
- FAMILIA "LA SANGRE LLAMA" ✓ VA ERES ABUELO, INCREIBLE 8:37 p. m.
- Itcd Padre Baudilio ✓ el gran riesgo de Uribe 8:20 p. m.
- Elis Bacteriologa Era para lo del celular 8:00 p. m.
- Yeris Elis Bacteriologa 7:37 p. m.

En mi juventud conocí una mujer muy rica que me decía que el lujo deja de serlo si se es privado. Algo que tú y con quien vivas lo compartas. Todo lo que se use para exhibir deja de ser exclusivo, pertenece a todos. Se vuelve patrón y genera el comercio de exceso. El lujo es algo relativo porque lo que puede ser para uno no lo será para otro. El lujo es algo ligado a lo que representa placer. El lujo puede ser un exceso pero no puede representar costo sino valor. Lo que exija sacrificio y pérdida para obtenerlo jamás será un lujo. Por: @maniacastro1111 7:41 a. m. ✓

174 KB

Solucionaría Examen Final 1P 1:57 p. m. ✓

+57 300 3463547 -Linda Profesor 6:36 p. m.

En la 3 6:36 p. m.

Escribe un mensaje aquí

9:50 p. m. 24/11/2019

Webly | Panel de Control | Editor Wix - 2000 | Correo: luis humi... | Todos los archivos... | Archivos - Dropb... | Recibidos (6) - lu... | (3) WhatsApp

https://web.whatsapp.com

1001 SAN MATEO
+57 300 3325721, +57 300 3463547, +57 300 3632199, +57 300 4578844, +57 300 4796984, +57 300 6123768, +57 300 7480862, +57 3...

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

- FAMILIA ITCDISTA 🍌🍌🍌🍌🍌 9:33 p. m. Itcd: Foto
- Familia Tío Walberto 9:22 p. m. Video
- San Mateo +57 310 4431205: Foto 9:18 p. m.
- Chiquita Esposa Mia 8:49 p. m. Foto
- FAMILIA "LA SANGRE LLAMA" ✓ VA ERES ABUELO, INCREIBLE 8:37 p. m.
- Itcd Padre Baudilio ✓ el gran riesgo de Uribe 8:20 p. m.
- Elis Bacteriologa Era para lo del celular 8:00 p. m.
- Yeris Elis Bacteriologa 7:37 p. m.

De determinar el dominio 6:36 p. m.

lo tengo(-2,6Y) en del rango tengo (0,4) 6:37 p. m.

+57 311 6990823 salió del grupo 7/4/2019

267 KB

Notas Definitivas 1P 11:05 a. m. ✓

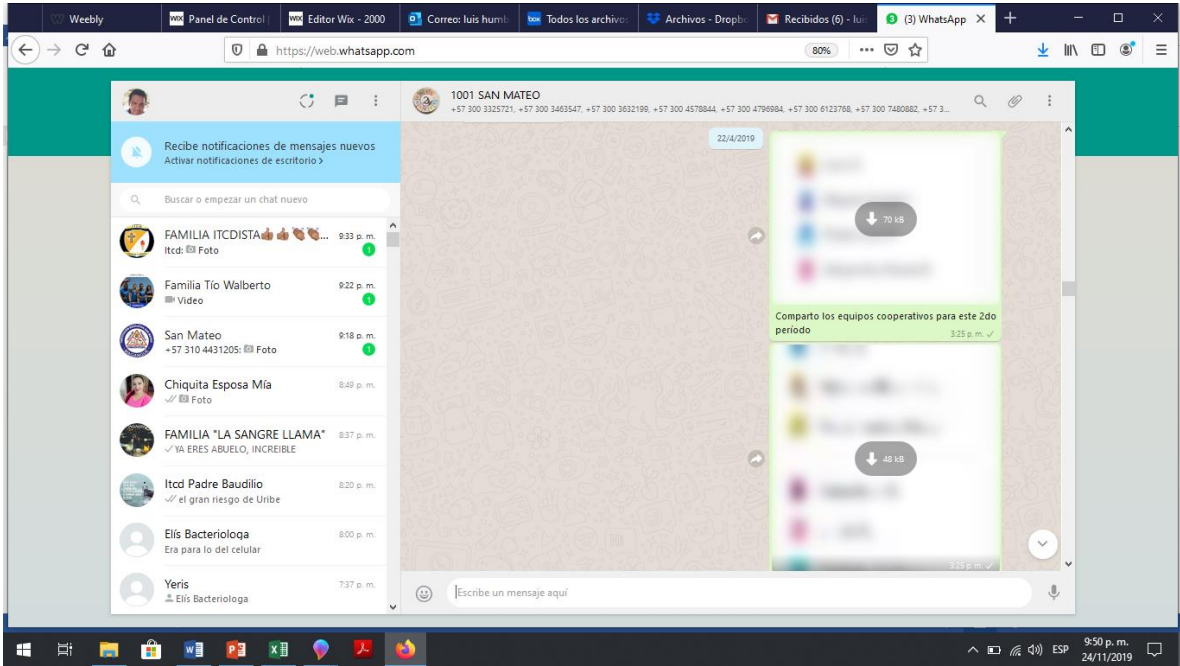
Felicitaciones! 11:05 a. m. ✓

11:05 a. m. ✓

+57 300 3814791 -ab... 6:36 p. m.

Escribe un mensaje aquí

9:50 p. m. 24/11/2019



Webly | Panel de Control | Editor Wix - 2000 | Correo: luis humi... | Todos los archivo... | Archivos - Dropb... | Recibidos (6) - lu... | (3) WhatsApp

https://web.whatsapp.com

1001 SAN MATEO
+57 300 3325721, +57 300 3463547, +57 300 3632199, +57 300 4578844, +57 300 4796984, +57 300 6123768, +57 300 7480862, +57 3...

22/4/2019

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

- FAMILIA ITCDISTA 🍌🍌🍌... 9:33 p. m.
- Familia Tío Walberto 9:22 p. m.
- San Mateo +57 310 4431205 Foto 9:18 p. m.
- Chiquita Esposa Mia 8:49 p. m.
- FAMILIA "LA SANGRE LLAMA" ✓ YA ERES ABUELO, INCREIBLE 8:37 p. m.
- Itcd Padre Baudilio ✓ el gran riesgo de Uribe 8:20 p. m.
- Elis Bacteriologa Era para lo del celular 8:00 p. m.
- Yeris Elis Bacteriologa 7:37 p. m.

Son nueve equipos en total 3:25 p. m. ✓

Nota para el segundo período, carácter obligatorio, responde la siguiente encuesta:
Estudio Socio económico 2019 haz clic en el link 4:21 p. m. ✓

Aviso de cookies
www.e-encuesta.com
https://www.e-encuesta.com/s/8RLQ5WEHJES_EqjWVWOWLg/ 4:21 p. m. ✓

Otra Nota para el segundo período, carácter obligatorio, responde la siguiente encuesta:
Clima escolar 2019 haz clic en el link 4:25 p. m. ✓

Aviso de cookies
www.e-encuesta.com
<https://www.e-encuesta.com/s/m60eTHAXsy-VxSmC0xrQ/> 4:25 p. m. ✓

+57 300 3632199 - Dñe
Profe una pregunta en la segunda encuesta, el la pregunta 5 dice "¿en que grado estás?" y las respuestas aparecen.
Tercero
Quinto
Noreno
Cual sea si no aparece el grado Dñe.

Escribe un mensaje aquí

9:50 p. m. 24/11/2019

Webly | Panel de Control | Editor Wix - 2000 | Correo: luis humi... | Todos los archivo... | Archivos - Dropb... | Recibidos (6) - lu... | (3) WhatsApp

https://web.whatsapp.com

1001 SAN MATEO
+57 300 3325721, +57 300 3463547, +57 300 3632199, +57 300 4578844, +57 300 4796984, +57 300 6123768, +57 300 7480862, +57 3...

No aun no 7:09 p. m. ✓

Yo les informo 7:09 p. m. ✓

+57 301 478044 - Pablo Piñeres 7:12 p. m.

Bn profe 7:12 p. m.

+57 311 6990823 - Lety Lus 7:13 p. m.

Ok profe 7:13 p. m.

Profe agregen a este numero como administrador 7:14 p. m.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.escapistgames.starchart> 8:27 p. m. ✓

App para instalar 8:27 p. m. ✓

+57 383 5105931 - Marta 8:28 p. m.

Bueno 8:28 p. m.

4/5/2019

+57 311 6990823 - Lety Lus 11:27 a. m.

Profe 11:27 a. m.

Ya cree un9 11:27 a. m.

+57 311 6990823 - Lety Lus 11:27 a. m.

Este mensaje fue eliminado 11:27 a. m.

Buenos dias ya vieron los videos 11:55 a. m. ✓

Escribe un mensaje aquí

9:51 p. m. 24/11/2019

WhatsApp Web interface showing a chat with '1001 SAN MATEO'. The chat history includes:

- Message from +57 301 5779075: Bleydis atencia
- Message from +57 301 5779075: Buena noche
- Message from +57 301 5779075: Buena noche. imprimen el siguiente documento, si es posible en papel opalina, de lo contrario imprimirlo y pegarlo en cartulina; este plano es para armar el cubo para la imágenes con realidad aumentada, algo parecido al cubo que lleve hoy en la tarde
- Attachment: EduEscapeRoom plantilla cu... (PDF, 158 kB)
- Message from +57 305 4381123: Profe uno por grupo o uno cada uno?
- Message from +57 300 3632199: Uno por cada uno

WhatsApp Web interface showing a chat with '1001 SAN MATEO'. The chat history includes:

- Message from +57 300 3632199: Denis
- Message from +57 300 3632199: Tú
- Message from +57 300 3632199: Buena noche, imprimen el siguiente documento, si es posible en papel opalina, de lo contrario imprimirlo y pegarlo en cartulina; este plano es para armar el cubo para la imágenes con realidad aumentada, algo parecido al ...
- Message from +57 300 3632199: Profe con que app se lee
- Message from +57 300 3632199: Esta es la app para observar el sistema solar en realidad aumentada
- Attachment: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.MergeCube.TheSolarSystem>
- Message from +57 300 3632199: Esta es la otra app para mirar otras imágenes en realidad aumentada e incluso imágenes creadas por ustedes
- Attachment: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.MergeCube.ObjectViewer>
- Message from +57 300 3632199: Profe disculpe tanta pregunta pero comí se arma eso?
- Message from +57 300 3632199: Como*
- Message from +57 300 3632199: recortas, pegas y listo

Webby | Panel de Control | Editor Wix - 2000 | Correo: luis hum... | Todos los archivo... | Archivos - Dropb... | Recibidos (6) - lu... | (3) WhatsApp x

https://web.whatsapp.com

1001 SAN MATEO
+57 300 3325721, +57 300 3463547, +57 300 3632199, +57 300 4578844, +57 300 4796984, +57 300 6123768, +57 30...

7/5/2019

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

- FAMILIA ITCDISTA 🍌🍌🍌🍌... 9:33 p. m. Foto
- Familia Tío Walberto 9:22 p. m. Video
- San Mateo +57 310 4431205: Foto 9:18 p. m.
- Chiquita Esposa Mía ✓ Foto 8:49 p. m.
- FAMILIA "LA SANGRE LLAMA" ✓ YA ERES ABUELO, INCREIBLE 8:37 p. m.
- Itcd Padre Baudilio ✓ el gran riesgo de Uribe 8:20 p. m.

Teorema de Tales | Introducción
Introducción al Teorema de tales con la explicación de semejanza se triángulos o figuras
www.youtube.com
<https://youtu.be/JGY5zhCxFA> 1:43 p. m. ✓

Teorema de Tales | Ejercicio de aplicación 1
Explicación de uno de los ejercicios típicos del teorema de Tales en el que se relacionan dos

Escribe un mensaje aquí

Webby | Panel de Control | Editor Wix - 2000 | Correo: luis hum... | Todos los archivo... | Archivos - Dropb... | Recibidos (6) - lu... | (3) WhatsApp x

https://web.whatsapp.com

1001 SAN MATEO
+57 300 3325721, +57 300 3463547, +57 300 3632199, +57 300 4578844, +57 300 4796984, +57 300 6123768, +57 30...

21/5/2019

Ami me quedo así 11:32 a. m.

+57 300 4578844 ~ El mio también 11:33 a. m.

+57 311 6990823 ~Lety Lus
Mi punto de mira me quedo duro 11:34 a. m.

+57 301 2395077 ~Luisa.
Profe quedó así 11:37 a. m. ✓

App para instalar para el laboratorio
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.plaincode.clinometer> 12:43 p. m. ✓

+57 323 5105631 ~Marta

Escribe un mensaje aquí

Webby | Panel de Control | Editor Wix - 2000 | Correo: luis humi... | Todos los archivo... | Archivos - Drop... | Recibidos (6) - lu... | (3) WhatsApp

https://web.whatsapp.com

1001 SAN MATEO
+57 300 3325721, +57 300 3463547, +57 300 3632199, +57 300 4578844, +57 300 4796984, +57 300 6123768, +57 30...

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

- FAMILIA ITCDISTA 🍌🍌🍌🍌... 9:33 p. m. Foto
- Familia Tío Walberto 9:22 p. m. Video
- San Mateo +57 310 4431205: Foto 9:18 p. m.
- Chiquita Esposa Mía 8:49 p. m. Foto
- FAMILIA "LA SANGRE LLAMA" ✓ YA ERES ABUELO, INCREIBLE 8:37 p. m.
- Itcd Padre Baudilio ✓ el gran riesgo de Uribe 8:20 p. m.

Es verdad si uno no sabe bailar 7:44 a. m. 20/6/2019

24/6/2019

494 kB

NOTAS 2P MATEMÁTICAS 2019 11:19 a. m. ✓

EXAMEN FINAL 20% 11:20 a. m. ✓

FERIA AST 10% 11:20 a. m. ✓

LABORATORIO INCL 6% 11:20 a. m. ✓

NOTAS RESTANTES 4% CADA UNA 11:20 a. m. ✓

+57 302 2815471 ~Allyson
Que poco de notas 😂 11:21 a. m.

Escribe un mensaje aquí

9:53 p. m. 24/11/2019

WhatsApp chat interface showing a screenshot of a handwritten document. The document is titled "Posición relativa Recta vs Circunferencia" and contains the following content:

Posición relativa Recta vs Circunferencia

$3x - 3y - 3 = 0$
 $-3y = 3 - 3x$
 $y = -1 + x$

$x^2 + y^2 + 2x - 6y - 7 = 0$
 $x^2 + (\frac{2}{3}x - 1)^2 + 2x - 6(\frac{2}{3}x - 1) - 7 = 0$
 $x^2 + \frac{4}{9}x^2 - \frac{4}{3}x + 1 + 2x - 4x + 6 - 7 = 0$
 $\frac{13}{9}x^2 - \frac{2}{3}x + 0 = 0$
 $\frac{13}{9}x^2 - \frac{2}{3}x = 0$

$a = \frac{13}{9}$ $b = -\frac{2}{3}$ $c = 0$

Secante
Parábola $a(bic) = abic$
Equación de T. semejante
Equación cuadrática $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Equación recta → **Despeja y**
Equación circunferencia → **reemplazar**
Equación cuadrática → $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$
Equación cuadrática → $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

$X = \frac{-(-\frac{2}{3}) \pm \sqrt{(-\frac{2}{3})^2 - 4(\frac{13}{9})(0)}}{2(\frac{13}{9})}$
 $X = \frac{\frac{2}{3} \pm \frac{2}{3}}{\frac{26}{9}}$
 $X = \frac{\frac{2}{3} + \frac{2}{3}}{\frac{26}{9}} = \frac{\frac{4}{3}}{\frac{26}{9}} = \frac{4 \cdot 9}{3 \cdot 26} = \frac{12}{13}$
 $X_1 = \frac{12}{13}$
 $X_2 = 3$

Scanned with CamScanner



WhatsApp chat interface showing a screenshot of a handwritten document. The document is titled "Posición relativa Recta vs Circunferencia" and contains the following content:

Posición relativa Recta vs Circunferencia

Equación recta → **Despeja y**
Equación circunferencia → **reemplazar**
Equación cuadrática → $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$
Equación cuadrática → $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Exterior Secante tangente

Parábola $a(bic) = abic$
Equación de T. semejante
Equación cuadrática $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Scanned with CamScanner



Weebly | Panel de Control | Editor Wix - 2000 | Correo: luis humi | Todos los archivos | Archivos - Drop | Recibidos (6) - lu | (3) WhatsApp x

Tú @ 1001 SAN MATEO
 9/9/2019 a la(s) 2:37 p. m.

https://web.whatsapp.com

Radio = $d(C,P) = \sqrt{20}$

Sustituir ③ en ①

$-12(2k+6) - 4k + 16 = 0$
 $-24k - 72 - 4k + 16 = 0$
 $-24k - 4k = 72 - 16$
 $-28k = 56$
 $k = \frac{56}{-28} = -2$

Recemplazar $k = -2$
 $h = 2$

Radio $d(C,P) = \sqrt{20}$

Puntos: $P(4,2)$, $Q(-2,0)$, $X = 2y + 6$

Centro (h,k) $C(2,-2)$

Igualamos ① y ②

$(h-4)^2 + (k-2)^2 = R^2$
 $(h+2)^2 + k^2 = R^2$

$(h-4)^2 + (k-2)^2 = (h+2)^2 + k^2$
 $h^2 - 8h + 16 + k^2 - 4k + 4 = h^2 + 4h + 4 + k^2$
 $-8h + 16 - 4k + 4 = 4h + 4$
 $-8h + 16 - 4k - 4h = 0$
 $-12h - 4k + 16 = 0$

$(x-2)^2 + (y+2)^2 = 20$

Scanned with CamScanner

Windows taskbar: 9:54 p. m., 24/11/2019

Weebly | Panel de Control | Editor Wix - 2000 | Correo: luis humi | Todos los archivos | Archivos - Dropb | Recibidos (6) - lu | (3) WhatsApp

Tú @ 1001 SAN MATEO
 27/9/2019 a las 4:31 p. m.

Determina la ecuación de la parábola cuyo eje es paralelo al eje Y, pasa por los puntos A(1;1), B(2;2) y C(-4;5) $x^2 - 2x - 1y + 2 = 0$
 $x^2 + Dx + Ey + F = 0$

$$\begin{cases} A(1;1) & 1D + 1E + F = -1 \\ B(2;2) & 2D + 2E + F = -4 \\ C(-4;5) & -1D + 5E + F = -1 \end{cases}$$

$$D = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & -1 \\ 2 & 2 & 1 & -4 \\ -1 & 5 & 1 & -1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ -1 & 5 & 1 \end{vmatrix}} = \frac{-12}{6} = -2$$

$$E = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & -1 \\ 2 & 2 & 1 & -4 \\ 1 & 1 & 1 & -1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ -1 & 5 & 1 \end{vmatrix}} = \frac{-6}{6} = -1$$

$$F = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & -1 \\ 2 & 2 & 1 & -4 \\ -1 & 5 & 1 & -1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ -1 & 5 & 1 \end{vmatrix}} = \frac{12}{6} = 2$$

Scanned with CamScanner

Weebly | Panel de Control | Editor Wix - 2000 | Correo: luis humi | Todos los archivos | Archivos - Dropb | Recibidos (6) - lu | (3) WhatsApp

Tú @ 1001 SAN MATEO
 17/10/2019 a las 5:50 p. m.

Horizontal
 Vertical

Dado mayor = $2a$
 Dado menor = $2b$
 Dado recto = $\frac{b^2}{2a}$
 excentricidad $e = \frac{c}{a}$
 $a^2 = b^2 + c^2$

Horizontal
 $a = \sqrt{c}$
 $b = \sqrt{c}$
 $c = Fc$
 $a > b > 0$
 $a^2 = b^2 + c^2$

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

$$\frac{(x-h)^2}{b^2} + \frac{(y-k)^2}{a^2} = 1$$

$$F(h \pm c, k)$$

$$V(h \pm a, k)$$

$$B(h, k \pm b)$$

$$F(h, k \pm c)$$

$$V(h, k \pm a)$$

$$B(h \pm b, k)$$

WhatsApp chat interface showing a shared image of a whiteboard with mathematical notes on ellipses.

WhatsApp chat header: Tú @ 1001 SAN MATEO, 17/10/2019 a la(s) 6:23 p. m.

Whiteboard content:

Ejercicio 259
 Encuentra la ecuación de la elipse
 con centro $C(0,0)$, focos
 $F_1(-3,0)$ y $F_2(3,0)$ con eje
 mayor de 6 unidades.

Horizontal: $C(h,k)$, $F(\pm c, k)$
 Datos: $C(0,0)$, $F(\pm 3, 0)$

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

$a = 3 \Rightarrow a^2 = 9$
 $b = 3$
 $h = 0$
 $k = 0$

Dado mayor = 6
 Dado menor = 2b
 $6 = \frac{2b}{2}$
 $3 = b$
 $b^2 = 9$

$F(3, 0)$
 $F(h+c, k)$
 $h+c = 3$
 $0+c = 3$
 $c = 3 \Rightarrow c^2 = 9$
 $\Rightarrow a^2 - c^2 = b^2$
 $9 - 9 = 0$
 $b^2 = 0$


$$\frac{(x-0)^2}{18} + \frac{(y-0)^2}{9} = 1$$

$$\frac{x^2}{18} + \frac{y^2}{9} = 1$$

WhatsApp chat interface showing a shared image of a logo for the 'FERIA SANMATEISTA 2019 Matemáticas y Física'.

WhatsApp chat header: Tú @ 1001 SAN MATEO, 18/10/2019 a la(s) 9:17 p. m.

Logo content:



FERIA SANMATEISTA 2019
 Matemáticas y Física

WhatsApp chat with 'Tú @ 1001 SAN MATEO' dated 29/10/2019 at 1:39 p.m.

Hiperbola

Ec. canónica Horizontal: $\frac{(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$

Focos: $(h \pm c, k)$ $e = \frac{c}{a}, e > 1$

Vértice: $(h \pm a, k)$

Eje transverso = $2a$

Eje conjugado = $2b$

Asintotas: $y = \pm \frac{b}{a}(x-h) + k$

Radio de curvatura Normal: $(h, k \pm b)$

Ec. canónica Vertical: $\frac{(y-k)^2}{b^2} - \frac{(x-h)^2}{a^2} = 1$

Focos: $(h, k \pm c)$ $e = \frac{c}{a}, e > 1$

Vértice: $(h, k \pm b)$

Eje transverso = $2b$

Eje conjugado = $2a$

Asintotas: $y = \pm \frac{a}{b}(x-h) + k$

Radio de curvatura Normal: $(h \pm a, k)$

$c^2 = a^2 + b^2$

WhatsApp chat with 'Tú @ 1101 SAN MATEO' dated 16/8/2019 at 3:33 p.m.

Aplicaciones de la derivada

Análisis gráfico

Valores máximos y mínimos (extremos)

Máximo: $f(x) \geq f(x_i), \forall x \in \text{Dominio}$

Mínimo: $f(x) \leq f(x_i), \forall x \in \text{Dominio}$

Puntos críticos: $P(x, y)$
 $x = f'(x) = 0$
 $y = f(x)$

Worked example:
 $f(x) = x^2 + 3$
 Punto crítico $P(x, y)$
 $f'(x) = 2x$
 $2x = 0 \Rightarrow x = \frac{0}{2} = 0$
 $f(0) = (0)^2 + 3 = 3$
 $P(0, 3)$

WhatsApp chat interface showing a video recording of a whiteboard. The chat header includes the contact name "Tú @ 1101 SAN MATEO" and the time "29/5/2019 a las(s) 1:41 p. m.". The whiteboard content is as follows:

Recta Normal → **Pendiente** $M_2 = -\frac{1}{f'(a)}$

Recta tangente → **Perpendiculares**

$f(x) = x^2 + 4$
 $P(2, 8)$
 $f'(x) = 2x$
 $f'(2) = 4$
 $M_1 = 4$
 $M_2 = -\frac{1}{4}$

Recta Normal
 $y = -\frac{1}{4}(x-2) + f(2)$
 $y = -\frac{1}{4}(x-2) + 8$
 $y = -\frac{1}{4}x + \frac{1}{2} + 8$
 $y = -\frac{1}{4}x + \frac{17}{2}$

Pendiente = $f'(a)$
 $f'(x) = 2x$
 $f'(2) = 4$
 $M_1 = 4$

Forma de la recta tangente
 $y = f'(a)(x-1) + f(a)$
 $y = 4(x-2) + 8 = 4x - 8 + 8 = 4x$

Forma de la recta normal
 $y = -\frac{1}{f'(a)}(x-a) + f(a)$
 $y = -\frac{1}{4}(x-2) + 8$

Diagram: A coordinate system showing a curve $f(x) = x^2 + 4$ and a point $P(2, 8)$. A tangent line $y = 4x$ and a normal line $y = -\frac{1}{4}x + \frac{17}{2}$ are drawn at point P. The slopes are labeled $M_1 = 4$ and $M_2 = -\frac{1}{4}$.

WhatsApp chat interface showing a video recording of a whiteboard. The chat header includes the contact name "Tú @ 1101 SAN MATEO" and the time "29/5/2019 a las(s) 1:30 p. m.". The whiteboard content is as follows:

Recta Normal → **Pendiente** $M_2 = -\frac{1}{f'(a)}$

Recta tangente → **Perpendiculares**

$f(x) = x^2 + 4$
 $P(2, 8)$
 $f'(x) = 2x$
 $f'(2) = 4$
 $M_1 = 4$
 $M_2 = -\frac{1}{4}$

Recta Normal
 $y = -\frac{1}{4}(x-2) + f(2)$
 $y = -\frac{1}{4}(x-2) + 8$
 $y = -\frac{1}{4}x + \frac{1}{2} + 8$
 $y = -\frac{1}{4}x + \frac{17}{2}$

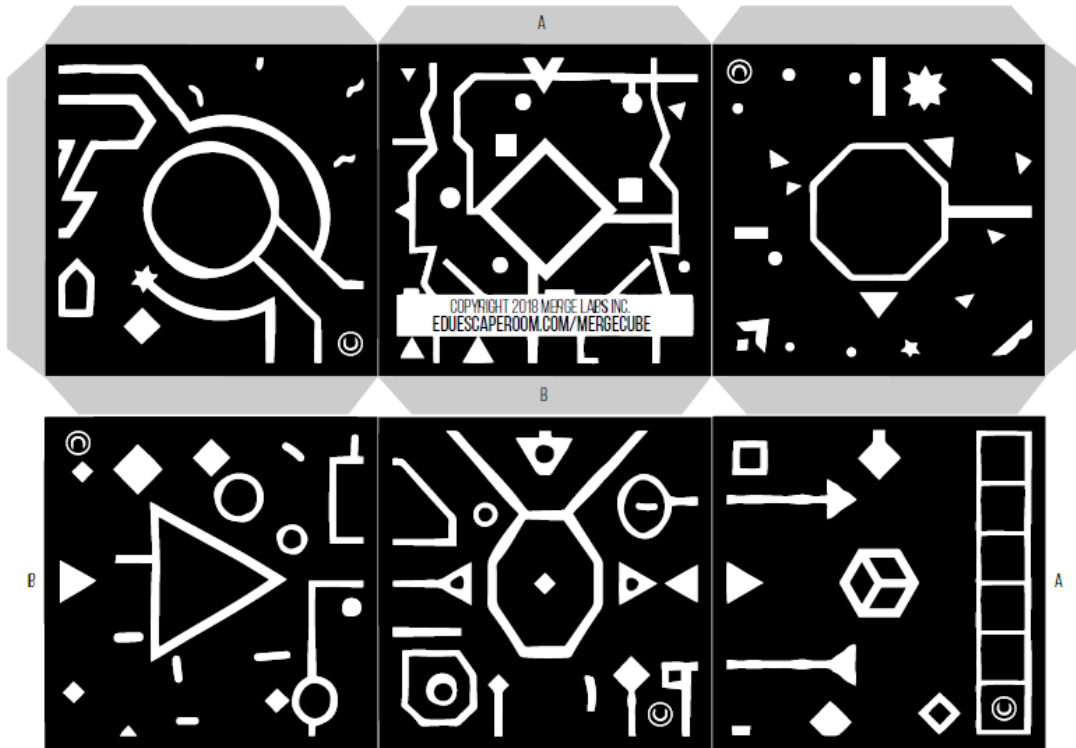
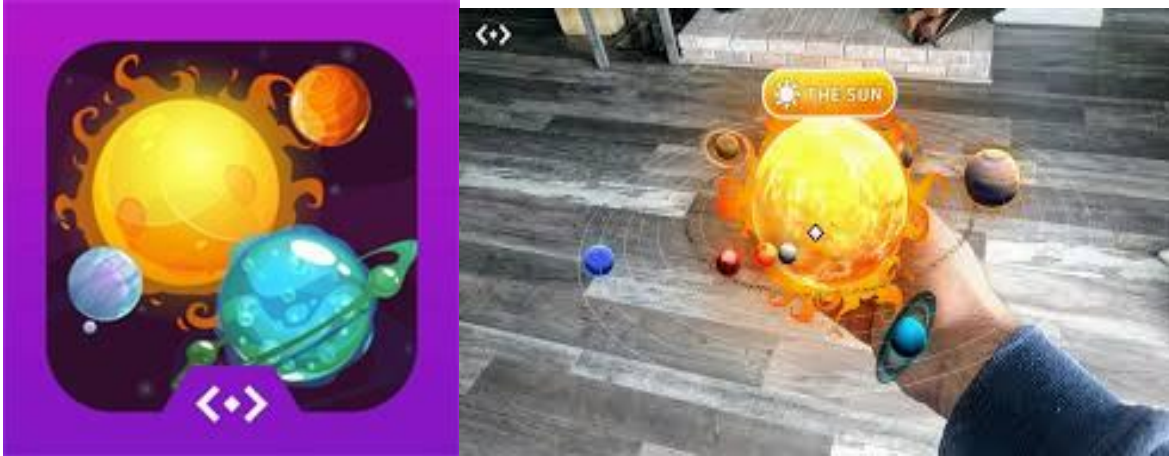
Pendiente = $f'(a)$
 $f'(x) = 2x$
 $f'(2) = 4$
 $M_1 = 4$

Forma de la recta tangente
 $y = f'(a)(x-1) + f(a)$
 $y = 4(x-2) + 8 = 4x - 8 + 8 = 4x$

Forma de la recta normal
 $y = -\frac{1}{f'(a)}(x-a) + f(a)$
 $y = -\frac{1}{4}(x-2) + 8$

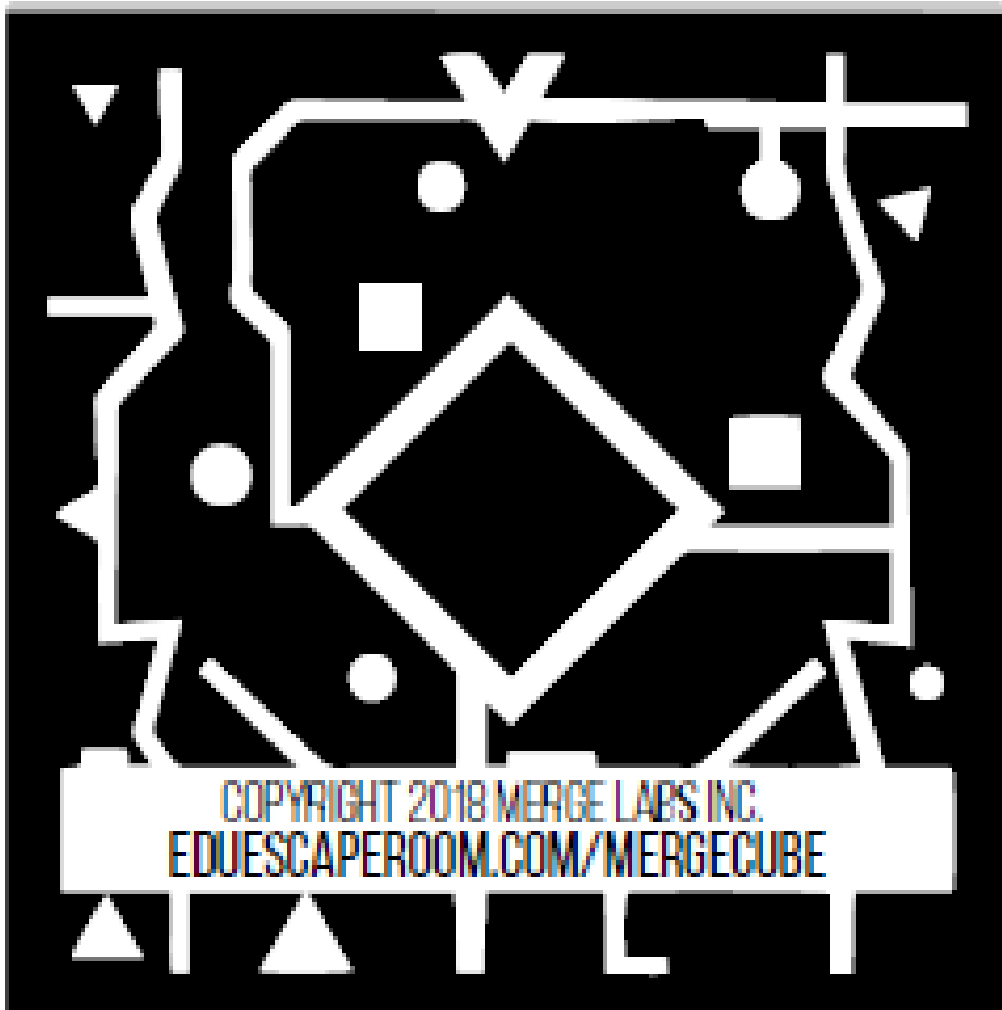
Diagram: A coordinate system showing a curve $f(x) = x^2 + 4$ and a point $P(2, 8)$. A tangent line $y = 4x$ and a normal line $y = -\frac{1}{4}x + \frac{17}{2}$ are drawn at point P. The slopes are labeled $M_1 = 4$ and $M_2 = -\frac{1}{4}$.

APP GALACTIC EXPLORER FOR MERGE CUBE



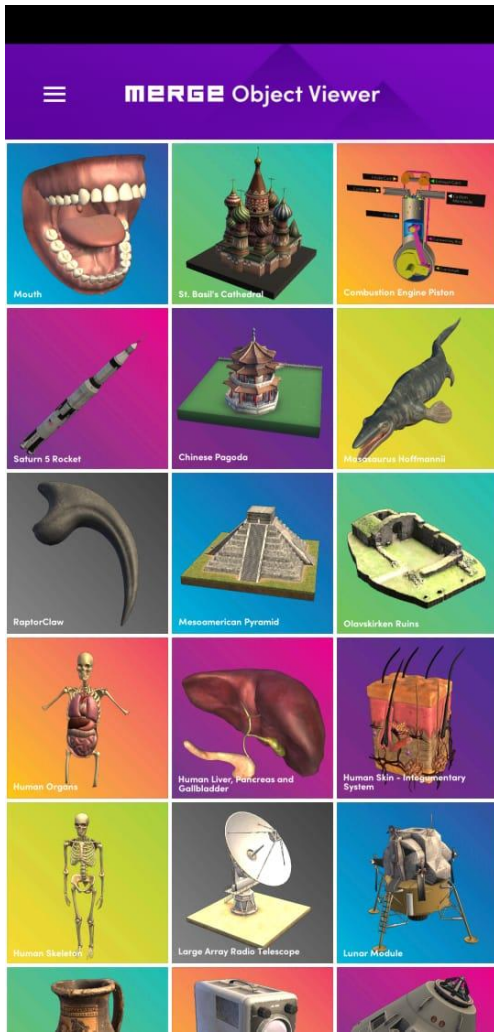
EduEscapeRoom

Encuentra las instrucciones de montaje e ideas sobre cómo utilizar MERGE Cube en la creación de retos y enigmas en <https://eduescaperoom.com/mergecube>

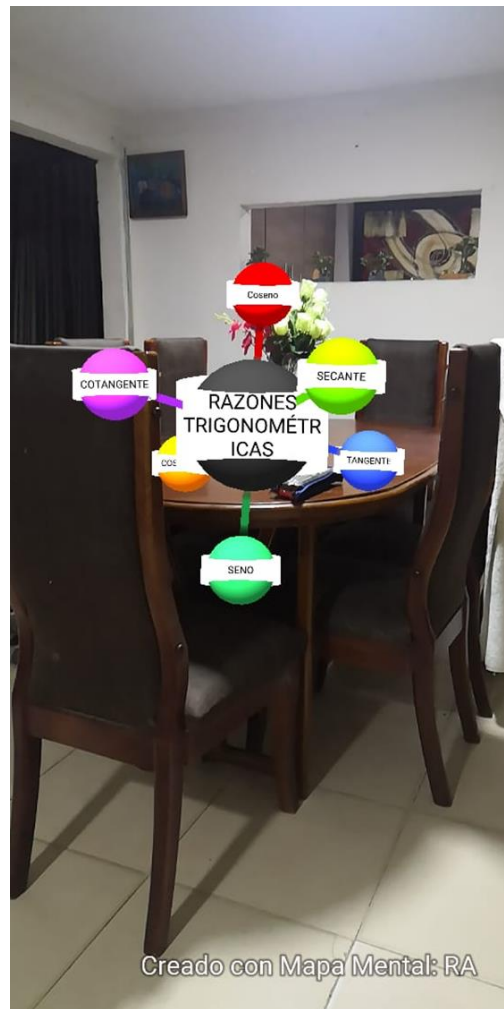


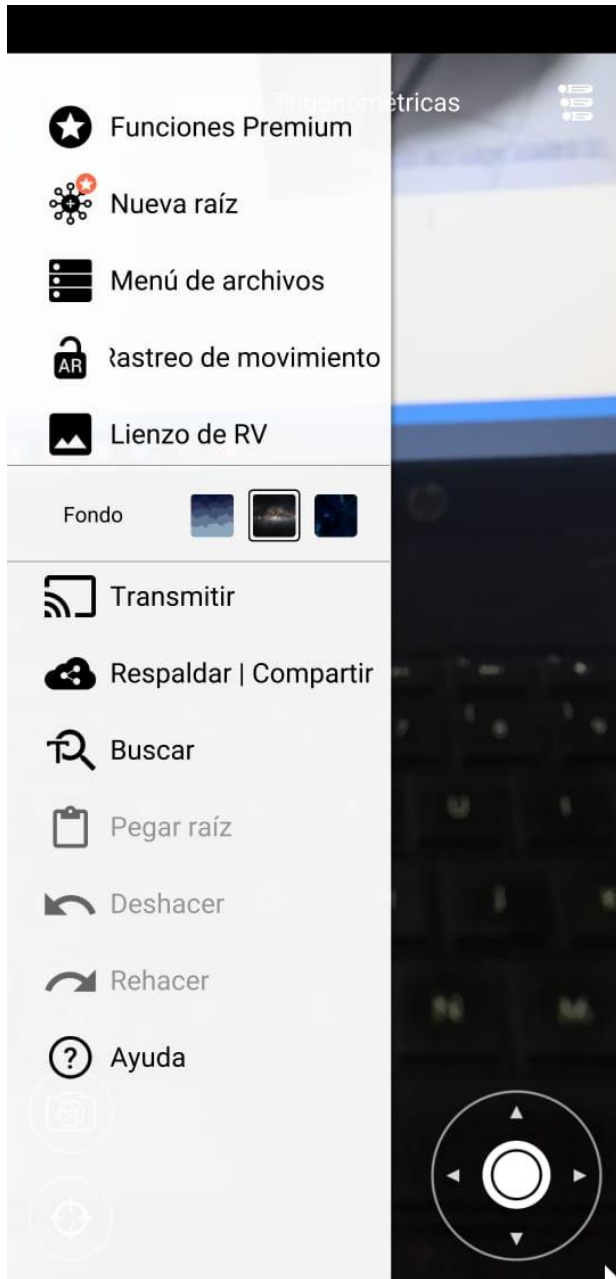
COPYRIGHT 2018 MERGE LABS INC.
EDUESCAPEROOM.COM/MERGE CUBE

APP VIEWER FOR MERGE CUBE



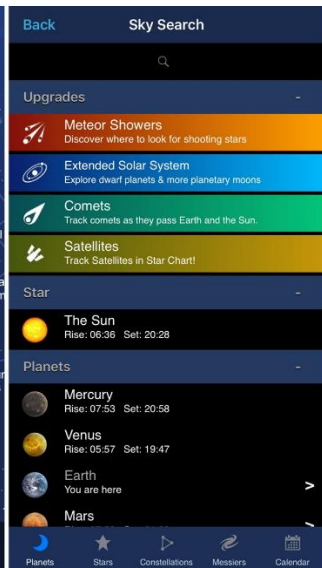
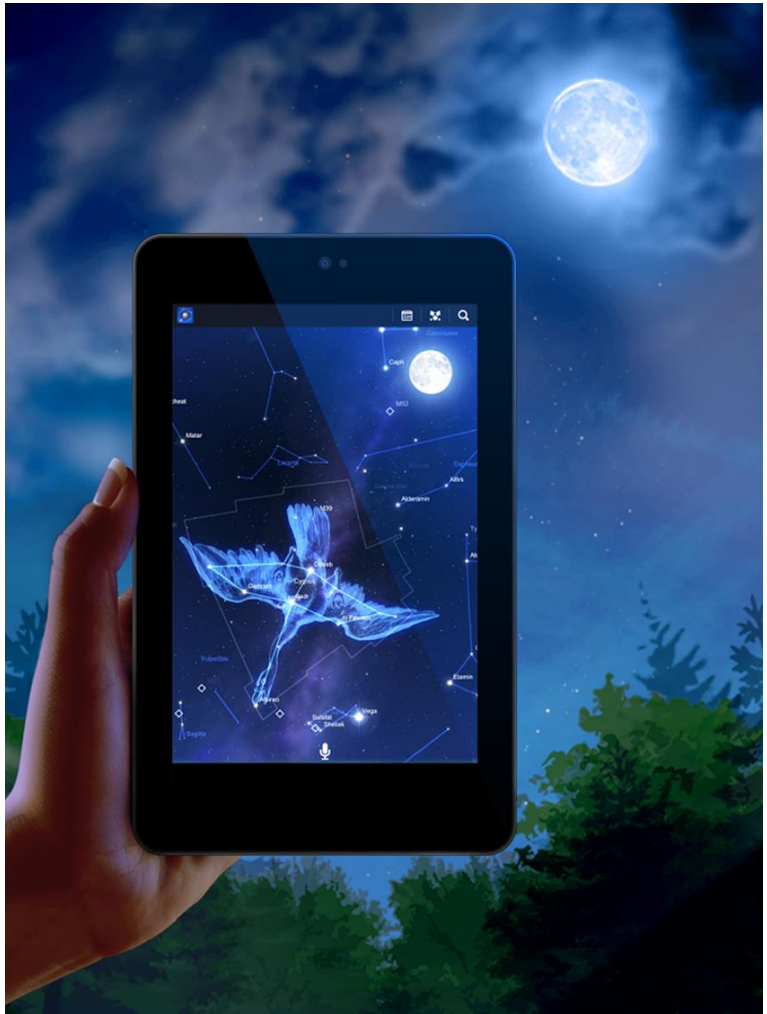
APP MIND MAP AR





APP STAR CHART





PLATAFORMA PLICKERS

The screenshot shows the landing page of the Plickers website. The header includes the Plickers logo and navigation links for "Sign In" and "Get Started". The main content area features a large image of a smartphone displaying a quiz question: "What's the heaviest planet in our Solar System?". Below the question, there are four options: Venus, Jupiter, Neptune, and Mars, each with a progress bar. To the right of the phone, the text reads: "Formative assessment has never been faster. Plickers is the free card activity your students will love. Join millions and play in your next lesson." A prominent green button says "Sign up for free". Below the button, it states "Used by K-12 teachers in over 100 countries". The browser's address bar shows "https://get.plickers.com".

The screenshot shows the "Your Library" page in the Plickers user interface. The page has a search bar and a "Filter" option. Below the search bar, there are buttons for "New Pack", "New Set", and a menu icon. A table lists the user's library items:

NAME	MODIFIED
11º - 1ER PARCIAL - P1	
8º - 1ER PARCIAL - P1	
9º - 1ER PARCIAL P1	
DIAGNÓSTICA ÁNGULOS	
OLIMPIADAS MATEMÁTICAS	
3 Aplicación razones trigonométricas	Wed 08 May
3 EXAMEN TEOREMA DEL SENO	Tue 21 May

The left sidebar contains navigation options: "New Set", "Recent", "Your Library", "Reports", "Scoresheet...", "Your Classes" (with sub-items for 1001 SM 2019, 1002 SM 2019, 1003 SM 2019, and "New Class"), and "New Pack". The browser's address bar shows "https://www.plickers.com/library".

1001 SM 2019 x

https://www.plickers.com/classes/5cb8b2e9c8e42b004528bd0

Now Playing Search Upgrade to Pro I salcedo fuertes Whats New Help

EXAMEN TEOREMA DEL SENO

Played Sat 25 May 73%

Play Now Mark Done

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3 CON AYUDA DE LA SIGUIENTE GRÁFICA.

1. Para conocer la longitud del Faro podemos utilizar:

A Razones trigonométricas
 B Teorema de Pitágoras
 C Teorema del Seno
 D Teorema del coseno

52%

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3 CON AYUDA DE LA SIGUIENTE GRÁFICA.

2. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones es la correcta?

A El lado c mide 9,9 metros
 B El ángulo C mide 42°
 C El ángulo C mide 85°
 D El ángulo B mide 42°

94%

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3 CON AYUDA DE LA SIGUIENTE GRÁFICA.

3. ¿Cuál es longitud del faro?

A 13,29 metros
 B 8,29 metros
 C 5,29 metros
 D 9,9 metros

Hide Student Scores Edit Set Go to Set Report

Abad	33%	Castro	33%	Lara	100%	Peña	33%
Angulo	67%	Chamorro	67%	Lascano	67%	Piñeres	100%
Arrieta	67%	Delgado	100%	Lobo	100%	Polo	33%
Atencia	100%	Fierro	Abs.	Martinez	67%	Rangel	Abs.
Basanta	67%	Gomez A	67%	Medina	100%	Rivera	100%
Benavides	33%	Gomez S	100%	Olascoagas Arriet...	100%	Robles	100%
Caballero	100%	Guerra	67%	Olascoagas Arriet...	100%	Severiche	33%
Carballo C	33%	Hurtado	100%	Paternina	67%	Trespalcacios	Abs.

1001 SM 2019 x

https://www.plickers.com/classes/5cb8b2e9c8e42b004528bd0

Now Playing Search Upgrade to Pro I salcedo fuertes Whats New Help

EXAMEN TEOREMA DEL SENO

Played Sat 25 May 73%

Play Now Mark Done

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3 CON AYUDA DE LA SIGUIENTE GRÁFICA.

2. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones es la correcta?

A El lado c mide 9,9 metros
 B El ángulo C mide 42°
 C El ángulo C mide 85°
 D El ángulo B mide 42°

52%

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3 CON AYUDA DE LA SIGUIENTE GRÁFICA.

3. ¿Cuál es longitud del faro?

A 13,29 metros
 B 8,29 metros
 C 5,29 metros
 D 9,9 metros

NEXT

Hide Student Scores Edit Set Go to Set Report

Abad	33%	Castro	33%	Lara	100%	Peña	33%
Angulo	67%	Chamorro	67%	Lascano	67%	Piñeres	100%
Arrieta	67%	Delgado	100%	Lobo	100%	Polo	33%
Atencia	100%	Fierro	Abs.	Martinez	67%	Rangel	Abs.
Basanta	67%	Gomez A	67%	Medina	100%	Rivera	100%
Benavides	33%	Gomez S	100%	Olascoagas Arriet...	100%	Robles	100%
Caballero	100%	Guerra	67%	Olascoagas Arriet...	100%	Severiche	33%
Carballo C	33%	Hurtado	100%	Paternina	67%	Trespalcacios	Abs.

1002 SM 2019

https://www.plickers.com/classes/5cb8b3365fdc10004d2b47

Now Playing Search Upgrade to Pro I salcedo fuertes Whats New Help

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3 CON AYUDA DE LA SIGUIENTE GRÁFICA.

1. Para conocer la longitud del Faro podemos utilizar:

A Razones trigonométricas
 B Teorema de Pitágoras
 C Teorema del Seno
 D Teorema del coseno

81%

2. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones es la correcta?

A El lado c mide 9,9 metros
 B El ángulo C mide 42°
 C El ángulo C mide 85°
 D El ángulo B mide 42°

97%

3. ¿Cuál es longitud

A 13,29 metros
 B 8,29 metros
 C 5,29 metros
 D 9,9 metros

Hide Student Scores Edit Set Go to Set Report

Acosta	100%	Galeano	Abs.	Martinez	100%	Rojas	Abs.
AcuNa	100%	Guerra	100%	Medrano	100%	Romero Prieto Sa...	67%
Barreto	100%	Gutierrez	100%	Mejia	100%	Romero Prieto So...	67%
Bello	67%	Hernandez	67%	Ortega	67%	Suarez	67%
Bohorquez	100%	Herrera	67%	Pabuena	100%	Tamara	100%
Contreras	67%	Jaraba	67%	Payares	100%	Trillos	67%
Diaz	67%	Lambrano	67%	Pion	100%	Vergara	100%
Fernandez	100%	Lopez	100%	Piñeres	100%	Zambrano	100%
Fierro	33%			Rodriguez	67%		

No items queued for 1002 SM 2019

11:03 p. m. 24/11/2019

1003 SM 2019

https://www.plickers.com/classes/5cb8b35b45a5ac000432bfa2

Now Playing Search Upgrade to Pro I salcedo fuertes Whats New Help

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3 CON AYUDA DE LA SIGUIENTE GRÁFICA.

1. Para conocer la longitud del Faro podemos utilizar:

A Razones trigonométricas
 B Teorema de Pitágoras
 C Teorema del Seno
 D Teorema del coseno

87%

2. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones es la correcta?

A El lado c mide 9,9 metros
 B El ángulo C mide 42°
 C El ángulo C mide 85°
 D El ángulo B mide 42°

97%

3. ¿Cuál es longitud

A 13,29 metros
 B 8,29 metros
 C 5,29 metros
 D 9,9 metros

Hide Student Scores Edit Set Go to Set Report

Agresoth	Abs.	Fontalvo	100%	Marin	100%	Perez	67%
Alandete	100%	Gomez	100%	Martinez	100%	Petano	Abs.
Alzate	67%	Gutierrez	100%	Medina C	Abs.	Requena	100%
Avila	100%	Guzman	100%	Medina G	100%	Revolledo	67%
CaamaNo	100%	Hernandez L	100%	Mejia	100%	Rivera	Abs.
Cardona	100%	Hernandez M	100%	Mendoza	100%	Rodriguez	100%
Correa	100%	Jimenez	100%	MuNoz	100%	Serna	100%
Cortes	100%	Lara	67%	Ochoa	100%	Torres	100%
De	67%			Ortega	67%		

UP NEXT

11:03 p. m. 24/11/2019

[Weebly](#) | [Panel de Control](#) | [Editor Wik - 2000](#) | [Todos los archivos](#) | [Instalar - Dropbox](#) | [Recibidos \(6\) - lu](#) | [WhatsApp](#) | [Reports - Plick](#)

[Now Playing](#) | Search | [Upgrade to Pro](#) | [I salcedo fuertes](#) | [Whats New](#) | [Help](#)

Reports

Filter

May

Report Title	Score	Date
EXAMEN TEOREMA DEL SENO	73%	1001 SM 2019 Sat 25 May
EXAMEN TEOREMA DEL SENO	93%	1003 SM 2019 Thu 23 May
EXAMEN TEOREMA DEL SENO	84%	1002 SM 2019 Wed 22 May

<https://www.plickers.com/setreport/5ce94b352933fe00047e79e1>

11:04 p. m. 24/11/2019

